

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SALDUVĖ“ DIREKTORĖS
AIDOS STRIAUKAITĖS-GUMULIAUSKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ (toliau – Įstaiga) 2023–2025 m. strateginio plano ir 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

| 2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai | Siekinių įgyvendinimo faktas |
|--|---|---|
| 1. Tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas | | |
| 1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos | | |
| 1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“, integruojant ugdymo lauke idėjų ir rekomendacijų rinkinį, įgyvendinimas. | Grupių skaičius – 7 (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus). | Grupių skaičius – I pusmetį 7 grupės (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus), kuriose buvo ugdomi 126 ugdytiniai. Nuo 2023-09-01 suformuotos 7 grupės – 2 ankstyvojo amžiaus (1–2 m. ir 2–3 m. amžiaus) ir 5 ikimokyklinio amžiaus, kuriose ugdomi 108 ugdytiniai. Vaikų skaičiaus pokytis atsirado Įstaigai persikėlus į kitą pastatą, šalia esančiame mikrorajone, kol vyks Įstaigos renovacija. |
| 1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimas, siekiant nuoseklaus vaikų paruošimo, brandumo mokyklai. | Integruotas ir įgyvendintas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir priemonių rinkinį „Patirčių erdvės“, grupių skaičius – 1; pedagogų skaičius – 2. | Įgyvendinta 100 proc. 2023 m. I pusmetį priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir priemonių rinkinį, atsižvelgiant į ugdymo rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“, ugdytas 21 vaikas „Bitučių“ grupėje, dirbo 2 mokytojai. Nuo 2023-09-01 toliau vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir priemonių rinkinį „Patirčių erdvės“, ugdoma 17 vaikų „Saulučių“ grupėje, dirba 2 mokytojai. |
| 1.1.3. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams švietimo pagalbą teiks 2 | Pagalba užtikrinta daugiau kaip 100 proc. 2023 m. Įstaigoje dirbo – 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 judesio korekcijos specialistas. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integraciją į ugdymo procesą užtikrino 6 mokytojo padėjėjai. Įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, atliktas 42 ugdytinių |

| | | |
|--|---|---|
| | logopedai, 0,75 socialinis pedagogas, 4 mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai. | specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, parengtos ir įgyvendintos 4 pritaikytos Ikimokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. |
| 1.1.4. Veiklų, skirtų vaiko fizinės, psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas. | 90 proc. vaikų dalyvaus fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo veiklose. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Aktyviai dalyvauta projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, Lietuvos masinio futbolo federacijos inicijuojamame projekte „Futboliukas“. Priklausome Sveikata stiprinančių mokyklų tinklui ir projekto „Darnus darželis“ tinklui. Stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, dalyvauta sportinėse ir SEU veiklose, programose, judrumo rytmečiuose. Organizuotos 65 fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo veiklos, iš jų: 8 – „Lietuvos mažųjų žaidynės“, 12 – „Futboliukas“, 12 – „Sveikata visus metus“, 4 – Judumo savaitei skirti renginiai, 16 – skirtos Pasaulio sveikatos dienos minėjimui, 6 – „Judrusis rytmetys“, 5 – „Vabalų lobio paieškos“. Iš viso dalyvavo apie 99 proc. vaikų. Įgyvendinti 3 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninių-kūrybinių darbų projektai „Piešiam, tapom nateles ir dainuojam daineles“, „Skrido oro lėktuvėlis“, „Lekiam paskui vėją“, mūsų ugdytiniai dalyvavo 66 respublikiniuose projektuose. |
| 1.1.5. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, integruojant STEAM veiklas, projektines veiklas į ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus | Pagerės vaikų ugdymosi pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse nuo bendro vaikų skaičiaus 5 procentais. | Įgyvendinta 100 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai pagerėjo: sakytinės kalbos srityje – 0,72 žingsnio (10,4 proc.), rašytinės kalbos srityje – 0,62 žingsnio (9 proc.), skaičiavimo ir matavimo srityje – 0,64 žingsnio (9,2 proc.), problemų sprendimo srityje – 0,71 žingsnio (10,2 proc.). Vaikų ugdymosi pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse pagerėjimo vidurkis nuo bendro vaikų skaičiaus apie 9,7 procentais. |
| 1.1.6. Neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikimas, orientuojantis į tobulintinas vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. | Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60 procentų. Neformaliojo vaikų švietimo orientavimas į tobulintinas | Įgyvendinta 100 proc. Neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikimas, orientuojantis į tobulintinas vaikų ugdymosi pasiekimų sritis, patenkintas 100 proc., būrelius lankė 143 vaikai. Buvo sudarytos sąlygos lankyti Šiaulių Jaunųjų gamtininkų centro neformaliojo vaikų (63) švietimo gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo programos būrelius „Mažieji tyrinėtojai“, |

| | | |
|--|---|--|
| | (silpnąsias) vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. | „Gamtos bičiulių būrelis“, „Vabalų tyrinėtojai“; Robotikos akademijos būrelį (19); AMES mokyklos anglų kalbos užsiėmimus (30); meninės raiškos būrelį „Meno burtai“ (15); fizinio aktyvumo būrelį „Salduviukai stipruoliukai“ (16). Neformaliojo ugdymo veiklose ugdytos fizinio aktyvumo, sakininės ir rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, estetinio suvokimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pasiekimų sritys. |
| 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos. | | |
| 1.2.1. Dalyvavimas sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą skatinančiose projektinėse veiklose miesto bei nacionaliniu lygmeniu. | Dalyvaujančių vaikų procentas – 80. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Dalyvavo visi ugdytiniai. Dalyvauta sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą, ekologinį raštingumą ir tvarumą skatinančiose projektinėse veiklose miesto bei šalies lygmeniu: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, Darnus darželis“, „Sveikatiada“, „Sveika mokykla“. |
| 1.2.2. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas. | Dalyvaujančių vaikų procentas – 100. | Įgyvendinta 100 proc. Visus metus vyko socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje; 2023 m. I pusmetį dalyvavo 21 vaikas, II pusmetį – 16. Pagamintos reikalingos priemonės iš antrinių žaliavų ir auginamos gyvalazdės. Programa įgyvendinama bendradarbiaujant socialiniam pedagogui ir mokytojui, dirbančiam pagal priešmokyklinio ugdymo programą. |
| 1.2.3. STEAM veiklų integravimas, tapimas STEAM kandidate. | Dalyvaujančių vaikų skaičius – 150. | Įgyvendinta 100 proc. Dalyvavo visi ugdytiniai. Įvykdytos 293 STEAM veiklos, iš jų 195 integruotos į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį, 172 apimančios ugdymo diferencijavimą, problemų sprendimu ir projektais grindžiamą mokymą, dėmesį STEAM temoms ir kompetencijoms, formuojamą ugdomąjį vertinimą, įtraukia kultūrą. Šios STEAM veiklos buvo pateiktos vertinimui, siekiant tapti STEAM tinklo kandidate, sukurtame įstaigos profilyje „STEM School Label“ platformoje. Įvertinus įstaigos patirtį pagal 7 STEAM mokyklos kriterijus, suteiktas „Saugios ir kompetentingos STEAM mokyklos ženklas“, galiojantis iki 2025 m. birželio mėn. |
| 1.2.4. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje. | Dalyvaujančių vaikų procentas – 50. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. SKU veiklose dalyvavo 80 proc. vaikų: 2023 m. I pusmetį – 21 PUG ir 96 IUG vaikai; 2023 m. II pusmetį – 16 PUG ir 88 IUG vaikai. Kartu su Šiaulių Salduvės progimnazijos 5-8, 9-12 klasių ir Stasio Šalkauskio gimnazijos 9-12 klasių mokiniais įgyvendinta 42 savanorystės bei patyriminių vizitų veiklos, kurių metu mokiniai |

| | | |
|---|--|---|
| | | susipažino su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesija, išitraukė į mokytojų organizuojamas kūrybines, fizinio aktyvumo, patyrimines veiklas bei iniciatyvas. |
| 1.3. Nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas | | |
| 1.3.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas temomis: ugdymo pritaikymas SUP vaikui, įtraukusis ugdymas, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinį, fizinis aktyvumas bei sveikos gyvensenos skatinimas, individualių vaiko gebėjimų pažinimas. | Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių mokytojui, skaičius – 10. | Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. mokymų skaičius, tenkantis mokytojui, – 14. Profesinės kompetencijos tobulintos šiomis temomis: įtraukiojo ugdymo (59 renginiuose, 20 proc. mokytojų); ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio ugdymo (43 – 15 proc.); darbo su netinkamai besielgiančiais vaikais (23 – 8 proc.); sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo (28 – 10 proc.); mokytojų kompetencijų stiprinimo (54 – 18 proc.); STEAM patyriminio ugdymo (7 – 2 proc.); sakinės ir rašytinės kalbos ugdymo (10 – 4 proc.); skaitmeninio raštingumo (27 – 9 proc.). |
| 1.3.2. Kitų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių nepedagoginiam darbuotojui, skaičius – 5. | Įgyvendinta 100 proc. Kvalifikaciją tobulino 86 proc. nepedagoginių darbuotojų. Vienam darbuotojui vidutiniškai teko 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Prioritetai skirti darbo ypatumų, pagalbos SUP turinčiam vaikui ir įtraukiojo ugdymo tematikoms. |
| 2. Švietimo įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas. | | |
| 2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio „Salduvė“ funkcionavimą. | | |
| 2.1.1. Pastato vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas. | Rezultatas matuojamas procentais: vandentiekio – 100, nuotekų – 100, elektros instaliacijos – 100. | Įgyvendinama. 2023 m. spalio 10 d. pasirašyta statybos rangos sutartis ir nuo lapkričio pradėtas Įstaigos kapitalinis remontas, kurio metu vykdoma vandentiekio, nuotekų, elektros tinklų ir instaliacijų renovacija. |
| 2.1.2. Sporto salės grindų keitimas. | Sporto salės grindų keitimas – 80 proc. | Įgyvendinama. 2023 m. spalio 10 d. pasirašyta statybos rangos sutartis ir nuo lapkričio pradėtas Įstaigos kapitalinis remontas, kurio metu po renovacijos bus tvarkomas gerbūvis ir pakeistos sporto salės grindys. |
| 2.1.3. Įstaigos koridorių ir laiptinių remonto darbai. | Koridoriaus ir laiptinių remonto atlikimas – 50 proc. | Įgyvendinama. 2023 m. spalio 10 d. pasirašyta statybos rangos sutartis ir nuo lapkričio pradėtas Įstaigos kapitalinis remontas, kurio metu po atliktos renovacijos bus tvarkomas gerbūvis ir atliktas laiptinių remontas. |
| 2.2. Gerinti edukacines ugdymo(si) aplinkas. | | |
| 2.2.1. Ugdymo(si) priemonių įsigijimas ir aplinkos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui organizuoti atnaujinimas. | Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo poreikis 100 proc. | Įgyvendinta 100 proc. Nuo 2023-09-01 Įstaiga persikėlė į kitą pastatą (Pabalių g. 53), vykdyti veiklą ir organizuoti ugdymo procesą. Visos 8 grupės buvo atnaujintos ir įkurtos pritaikant erdves naujose patalpose. Vaikų ugdymui ir žaidimams atnaujintas inventorių, įsigyjant |

| | |
|--|--|
| 2.2.2. Edukacinių priemonių įsigijimas pažintinei, tyrinėjimų veiklai organizuoti. | kryptingas priemonės STEAM, SEU ir IU bei PU programoms vykdyti. Papildomai įsigytos sensorinės, reabilitacinės ir edukacinės priemonės – žaidimai „Paslapčių dėžutė“, „Požeminis tyrinėtojas“, „Kryžiukai nuliukai“, kubai su skyreliais, sensorinis takas dėlionė, sensorinės figūrėlės, manipuliacinės lentos, magnetinės lazdelės, dideli ir maži pincetai, lupos, pipetės, meteorologinė stotis, kilimai su skaičiais, lauko daiktadėžės ir įrankiai. |
|--|--|

2023 metais Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ veikė 8 ugdymo grupės. I pusmetį ugdėme 147 vaikus, II pusmetį – 125. Suformuotos 2 ankstyvojo (1–2 m. ir 2–3 m.), 3 ikimokyklinio, 2 skirtingo amžiaus, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Praejusiais metais Įstaigoje dirbo 41 darbuotojas, iš jų: 20 pedagoginių ir 21 nepedagoginių darbuotojų. Įstaigai vadovavo direktorius, veiklas koordinavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.

Daugelis darbuotojų turi aukštas profesines kompetencijas ir didelę pedagoginio darbo patirtį. Pedagoginiai darbuotojai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 2 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai (4 mokytojai planuoja atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai 2024–2026 m.). 17 pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 iš jų – magistro laipsnį. Pedagogų amžiaus vidurkis – 51 metai, nepedagoginių darbuotojų – 49 metai. Bendras Įstaigos darbuotojų amžiaus vidurkis – 50 metų.

Atliepant Šiaulių miesto strateginį veiklos planą, Šiaulių miesto švietimo pažangos tikslus, Įstaigoje daug dėmesio skiriama inovatyvios švietimo sistemos, ugdančios aktyvią ir kūrybingą asmenybę, plėtojimui; Įstaigos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir jos kultūros formavimui; šeimoms palankios aplinkos kūrimui, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų priežiūrą ir ugdymą(si).

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, ugdymo turinio planus bei programas. Įvertinus vaikų, tėvų, mokytojų ir visos įstaigos bendruomenės poreikius bei lūkesčius, lokacijos vietą šalia Salduvės piliakalnio, tinkamą mokytojų pasiruošimą ugdymo turinį perkelti į lauko erdves, ugdymo procesas intensyviai organizuojamas lauko erdvėse, skatinant vaikų patyriminį ugdymą(si), natūralios aplinkos pažinimą, veikimą gamtoje. Ugdymo proceso organizavimas lauko erdvėse sudaro galimybes siekti kur kas pozityvesnių fizinio vaikų aktyvumo ir fizinės sveikatos stiprinimo rezultatų, skatina aktyvius vaikų pažinimo procesus ir leidžia ugdytiniams sudaryti tinkamas sąlygas gamtos, aplinkos tyrinėjimui.

Įstaigoje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos. Todėl ugdymas įgyvendinamas orientuojantis į sistemingą ugdytinių pasiekimų gerinimą, ugdytinių poreikių, individualių ugdymo(si) galimybių atliepimą. Atsižvelgiant į silpnąsias (tobulintinas) vaikų ugdymosi pasiekimų sritis, kinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys bei ugdymo turiniui keliami prioritetai.

Vykdamas ikimokyklinį ugdymą dirbama pagal Įstaigos parengtą programą „Salduvės takeliu“, nuolat tobulinant ikimokyklinio ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, didinant jų įvairovę. Programa atnaujinta ir pritaikyta vykdyti veiklas atliepant lauko pedagogiką. Šiuo metu kryptingai ruošiamasi ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, kaip numatyta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintose Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse.

Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, orientuojamasi ne tik į vaiko brandumo mokyklai skatinimą, tačiau ir į individualių vaiko gebėjimų sklaidą bei kylančių ugdymo(si) problemų sprendimą. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa ir priemonių rinkiniu „Patirčių erdvės“, atsižvelgiant į ugdymo rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogui. Pradėjus įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytojai priešmokyklinio ugdymo veiklose daugiau dėmesio skiria

patyriminiam ugdymui, vaiko patirties ugdymui(si) ir pažinimui per žaidimą, tyrinėjimus. Aktyvinant socialinį emocinį ugdymą, į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinyje įgyvendinamos STEAM veiklos, kuriose daug dėmesio skiriama tiksliesiems, inžineriniams, gamtos mokslams ir kultūrinei integracijai. Mokymo(si) veiklos orientuotos į kūrybiškumą, techninę sritį, kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą. Organizuojant ugdymą lauko erdvėse, mokytojai naudoja kasdienes pedagogines situacijas, tvarius išteklius kūrybiškai pritaiko STEAM ugdymui(si), drąsiai eksperimentuoja, renkasi neįprastas priemones tiems patiems tikslams siekti. Ugdymo priemonėmis praturtinant materialinę Įstaigos bazę, nuolat įsigyjama STEAM veikloms organizuoti skirtų ugdymo priemonių, kuriamos įvairios STEAM veiklų erdvės. 2023 metais, įgyvendinus visus STEM mokyklos kriterijus, susijusius su 7 pagrindiniais elementais – mokymu, ugdymo programų pritaikymu, vertinimu, darbuotojų profesiniu tobulėjimu, vadovavimu mokyklai ir mokyklos kultūra, ryšiais, infrastruktūra, Įstaigai suteiktas pradedančios mokyklos ženklas „STEM School Label Competent“, įrodantis, kad ugdymo įstaiga sėkmingai kuria STEM strategiją.

Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per metus – rudenį ir pavasarį pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Remiantis vertinimo rezultatais, identifikuojamos stipriosios ir tobulintinos vaikų pasiekimų sritys. Tobulintinų pasiekimų sričių gerinimui rengiami ir įgyvendinami priemonių planai, kuriuose identifikuojamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaitos kryptys, jų būdai ir metodai. Įstaigoje dirbančios kompetentingos pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai komandos dėka nuolat kuriamos, diegiamos ir atnaujinamos įtraukiojo ugdymo metodikos.

Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, nuosekliai atliekamas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), ugdymosi poreikių bei šiems vaikams ugdymo procese kylančių sunkumų vertinimas. Atliepiant visų ugdytinių, turinčių SUP, ir jų šeimų poreikius bei interesus, Įstaigoje siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, teikti visapusišką pagalbą ugdytiniams, jų tėvams (globėjams). 2023-01-01 duomenimis ugdėme: 42 vaikus, kuriems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų nustatyti SUP, iš jų 20 – dideli, 12 – vidutiniai, 10 – nedideli. 2023-09-01 duomenimis ugdėme 42 vaikus su SUP, iš jų 18 – dideli, 12 – vidutiniai, 12 – nedideli. Pagal SUP vaikams pateiktas Šiaulių miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, koreguojamas ugdymo turinys, įgyvendinant pritaikytas programas didelių SUP turintiems vaikams bei įvertinant SUP vaikams kylančius ugdymo(si) sunkumus, teikiama kompetentinga logopedinė (2 pareigybės), judesio korekcijos specialisto (1 pareigybė), socialinė pedagoginė (1 pareigybė), mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai (6 pareigybės) pagalba. SUP vaikų pasiekimų vertinimas vyksta kompleksiskai – pasiekimai vertinami grupės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų. Šiuo metu kryptingai ruošiamasi įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimui.

Siekiant atliepti pedagoginių darbuotojų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, Įstaigos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai, tobulindami kvalifikaciją, prioritetus teikė skaitmeninio turinio, įtraukiojo ir pilietinio ugdymo įgūdžių tobulinimui, ugdymo praktikos ir didaktikos stiprinimui, lyderystė ugdymui(si) ir mokymui(si). Nepedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino prioritetus skirdami darbo ypatumų, pagalbos SUP turinčiam vaikui ir įtraukiojo ugdymo tematikoms.

Įstaigos bendruomenė 2023 m. aktyviai įsitraukė į respublikinius projektus – „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Darnus darželis“.

Įstaigoje sėkmingai plėtojami tarptautiniai projektai. Pedagogai, mokytojų padėjėjai bei Įstaigos tėvų bendruomenė sėkmingai įsitraukė į tarptautinių projektų (Erasmus+ KA1 ir „Nordplus“) veiklas. Pedagogai tobulino kompetencijas šiose srityse – lauko pedagogikos (projektas „Mokymas ir mokymasis gamtoje“), ugdymo(si) lauke metodų (projektas „Dėmesingas įsisąmoninimas ugdantis gamtoje“), demokratijos principų ugdymas (projektas „Išgirskime vaikus“). Tarptautinių projektų patirtis ir naujų ugdymo(si) metodų taikymas tobulinimas pedagogams dalyvaujant projektų veiklose – mokymuose, vizituose Turkijoje, Danijoje, Švedijoje, Norvegijoje, Islandijoje, Estijoje, Ispanijoje, Grenlandijoje.

Vienas iš Įstaigos veiklos prioritetų įvardijant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio perkėlimą į lauko erdves, didesnio dėmesio skyrimas ekologiniam raštingumui, tvarumo ir darnumo skatinimui. 2023 m. Įstaiga įsitraukė į Sostinės vaikų ir jaunimo centro inicijuojamą programą „Darnus darželis“. Vadovaudamiesi nuostata, kad darnumas – tai visą ugdymo įstaigą apimantis požiūris, kuris taikomas ne vien tik ugdymo turiniui, bet ir visai ugdymo įstaigos infrastruktūros planavimo ir valdymo sistemai, Įstaigos bendruomenė įgyvendino daug įvairių darnaus vystymosi iniciatyvų ir veiklų, kurios neliko nepastebėtos. Įvertinus Įstaigos atliktą veiklą pagal numatytus kriterijus, suteiktas „Aukštinis sertifikatas“, įrodantis, kad Įstaiga padarė didelę pažangą įgyvendindama darnaus vystymosi iniciatyvas ir tapo lydere nacionaliniu mastu.

Bendruomenės dalyvavimas mokymuose ir tarptautiniuose lauko pedagogikos projektuose įgalina bendruomenę veikti drąsiau, suvokti ugdymosi lauke naudą pozityviai vaikų savijautai ir vaikų pasiekimų ūgčiai, įveikti lauko erdvėse organizuojamo ugdymo proceso iššūkius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, siekdami aktyviau integruoti lauko pedagogikos principus į ugdymo turinį, rengia ir įgyvendina ugdymo grupių projektus, skirtus aktyvinti ugdymą(si) lauko erdvėse, išnaudojant natūralią aplinką kaip svarbią vaiko ugdymosi sąlygą.

Stiprinant įvairių sričių partnerystę bei siekiant geresnių Įstaigos veiklos rezultatų, toliau plėtojamas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Apskaitos centru, Menų mokykla, Salduvės progimnazija, Stasio Šalkauskio gimnazija, Globos namais, Technologijų mokymo centru, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademija, Nacionaline regionų plėtros agentūra, Šiaulių lopšeliais-darželiais.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, ugdymo grupių tėvų komitetai, mokytojų darbo grupės, atsakingos už: aplinkosaugą ir ekologinį švietimą; kalbą ir komunikaciją; socialinį-emocinį ugdymą; STEAM ugdymą; sveiką gyvenseną, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą; tautiškumą, pilietiškumą, patriotiškumą ir etnokultūrą; bendruomenės telkimo grupė.

Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas ir iš specialiosios programos lėšų (tėvų mokesčio už paslaugas). Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir patalpų nuomos. Dėl racionalaus lėšų paskirstymo ir efektyvaus panaudojimo Įstaigos ir ugdymo grupių aplinkoms tobulinti yra tariamasi ir kolegialiai svarstoma Įstaigos savivaldos institucijų susirinkimuose.

Siekiant užtikrinti kokybiškas higienos sąlygas, 2023 m. pradėtas Įstaigos pastato kapitalinis remontas 2023 m. III ketv. tarp Šiaulių miesto savivaldybės administracijos ir UAB „Grindalita“ pasirašyta statybos rangos sutartis, IV ketv. pradėtas Įstaigos kapitalinis remontas, kurio metu vykdoma vandentiekio, nuotekų tinklų ir elektros instaliacijų renovacija. Tikimasi, kad rangos darbai vyks sklandžiai ir 2024–2025 mokslo metus pradėsime jau suremontuotame pastate. Atliktas kapitalinis remontas, leis užtikrinti saugų, reikalavimus atitinkantį, Įstaigos funkcionavimą.

Siekiant racionalaus įstaigos išteklių naudojimo, ugdymo grupėse ir kitose patalpose sumontuoti kondicionieriai, įrengta ir pradėta eksploatuoti saulės elektrinė ant Įstaigos pastato stogo. 2023 m. sėkmingai įgyvendintas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ iš Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybės, tradicinių religinių bendruomenių ar centrų elektros energijos poreikiams“.

Šiuo metu, iki kol vyks Įstaigos pastato, adresu Vilniaus g. 38D, kapitalinis remontas, Įstaiga ugdymo procesą organizuoja ir veiklą vykdo adresu Pabalių g. 53, Šiaulių Rėkyvos progimnazijai priklausančiame pastate. Sėkmingai susitelkus Įstaigos bendruomenei naujų patalpų erdvės kūrybiškai įveiktos ir pritaikytos vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

2023 metais parengti nauji ir patobulinti, papildyti jau esami, Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ aprašai, tvarkos, priemonių planai, darbo grupės: Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės vidaus aprašas (2023-01-05 Nr. V-4), Ekstremaliųjų situacijų 2023–2025 metų prevencijos priemonių planas (2023-01-05 Nr. V-5), Darbuotojų darbo apmokėjimo

sistemos aprašas (2023-02-01 Nr. V-7), Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams tvarkos aprašas (2023-02-01 Nr. V-8), Organizacinė struktūra (2023-02-03 Nr. V-11), Projektų darbo grupė (2023-02-03 Nr. V-12), Pedagogų tarybos sudėtis (2023-03-09 Nr. V-22, 2023-06-06 Nr. V-43, 2023-09-05 Nr. V-55), Darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas, Pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojo rekomendacijas užtikrinimo (pvz., vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga tvarkos aprašas (2023-03-14 Nr. V-26), Savikontrolės audito atlikimo grupė (2023-03-14 Nr. V-27, 2023-10-10 Nr. V-64), Maisto produktų ketvirtinės inventorizacijos atlikimo grupė (2023-03-27 Nr. V-29), Vaiko gerovės komisija (2023-04-25 Nr. V-35), Erasmus projekto „Dėmesingas įsisąmoninimas ugdantis gamtoje“ dalyvių tvirtinimas ir eigos koordinavimas (2023-06-09 Nr. V-44), Nordplus junior projekto „Išgirs kime vaikus“ vykdymas ir koordinavimas (2023-07-20 Nr. V-47), Projektų administravimo darbo grupė (2023-07-31 Nr. V-49), Ugdytinių maitinimo paslaugos pirkimo vykdymo darbo grupė (2023-08-11 Nr. V-50), Atsakingo už korupcijos prevenciją asmens paskyrimas (2023-09-21 Nr. V-60), Projektų programų tvirtinimas ir vykdymas (2023-10-31 Nr. V-67), Metodinių dienų organizavimas (2023-11-20 Nr. V-71), Inventorizacijos komisijos sudarymas ir inventorizacijos atlikimo tvarka (2023-11-24 Nr. V-72), Programos „Darnus darželis“ komanda (2023-11-24 Nr. V-74), Darbuotojo, renkamo Įstaigos bendruomenės ir verto gauti premiją už 2023 metus, rinkimų darbo grupė (2023-11-24 Nr. V-75), Ugdymo programos rengimo darbo grupė (2023-11-24 Nr. V-76), Įstaigos 2024–2026 metų korupcijos prevencijos programa (2023-12-01 Nr. V-78), Strateginio plano rengimo darbo grupė (2023-12-01, Nr. V-79), Įstaigos 2024–2026 metų strateginis planas (2023-12-27 Nr. V-83). Parengti naujai ir patvirtinti Mokytojo padėjėjo švietimo pagalbai, Mokytojo padėjėjo ugdymo aprūpinimui, Raštinės administratoriaus, Maitinimo paslaugų administratoriaus, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo, Mokytojo pareigybių aprašymai.

Svariausi praėjusių metų veiklos rezultatai pasiekti ir išsūkliai įveikti Įstaigos komandos sklандаus, pasiaukojamo darbo ir bendrystės dėka.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| <i>Asmenybės ūgtis</i> | | | |
| 1.1. Stiprinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) siekiant kiekvieno vaiko ūgties. | 1.1.1. Veiklų, sudarančių sąlygas individualios asmenybės brandos augimui, plėtojimas. | 1.1.1.1. Ugdymo veiklos organizuojamos įvairiapusiškose edukacinėse aplinkose: 2 lopšelių grupių mokytojai organizuos po 2 veiklas ne Įstaigos erdvėse, 6 darželio grupių mokytojai organizuos daugiau kaip 5 veiklas ne Įstaigos erdvėse. | Įgyvendinta: visų 8 grupių mokytojai organizavo veiklas ne Įstaigos erdvėse. Lopšelių grupių mokytojai vykdė žygius į Salduvės parką ir pažintinius ėjimus po Šimšės rajoną. Darželio grupių mokytojai organizavo 43 veiklas – vyko žygiai ir išvykos ne tik į Salduvės parką ir piliakalnį, po Šimšės rajoną, bet ir prie Prūdelio tvenkinio, Talkšos ežero, Auksinio berniuko, Geležinės lapės, pėsčiųjų tilto per geležinkelį, Šiaulių senąsias |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>kapines, pas kaimynus L.D. „Ažuoliukas“, „Drugelis“, „Auksinis raktelis“. Ugdomosios veiklos vyko Šiaulių miesto savivaldybės globos namuose, Jaunųjų gamtininkų centre ir žirgyne, Turizmo informacijos centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, vaistinėje „Valerijonas“, UAB „Saulės titnagas“, Arklio, Angelų, Dviračių muziejuose, PC „akropolis“, „Gustuko picerijoje“, Karo ginkluotės ir technikos remonto depe.</p> |
| 1.1.2. Ugdymo turinio tobulinimas, integruojant STEAM veiklas, plėtojančias patyriminį ugdymą(si). | 1.1.2.1. Integruota ne mažiau 200 STEAM veiklų į ugdymo(si) procesą. | <p>Įgyvendinta: visose 8 ugdymo grupėse (IU ir PU) vyko STEAM 293 veiklos integruotos į ugdymo(si) procesą ir orientuotos į kūrybines veiklas, matematiką, inžineriją, gamtos mokslus: „Aitvarėlių“ – 49, „Bitučių“ – 42, „Naminukų“ – 46, „Pagrandukų“ – 40, „Saulučių“ – 21, „Smalsučių“ – 22, „Švelnukų“ – 38, „Varpelių“ – 35.</p> |
| | 1.1.2.2. Įstaiga įtraukiama į STEAM tinklą. | <p>Įgyvendinta: mokydamiesi vieni iš kitų mokytojai aktyviai ir kūrybiškai organizavo STEAM veiklas, kurias talpino į STEM School Label platformą; veiklos buvo įvertintos ir padėjo identifikuoti STEAM veiklų stipriąsias bei tobulintinas puses, išryškino Įstaigos kuriamą STEM strategiją. 2023 m. IV ketv. Įstaiga buvo įvertinta STEM mokyklų „STEM School Label Competent“ ženklų ir įtraukta į STEM mokyklų tinklą.</p> |
| 1.1.3. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pagerinimas. | 1.1.3.1. Vaikų pasiekimų ūgtis visose ugdymo srityse ne mažesnė kaip 0,5 žingsnio. | <p>Įgyvendinta: vaikų pasiekimų vertinimo analizė atlikta 2023 m. gegužės mėn., pasiekimų ūgtis visose ugdymo srityse daugiau kaip 0,5 t. y. 0,7 žingsnio. Pastebėta, kad didžiausia pažanga pasiekta šiose srityse: sakytinės kalbos – 0,72 žingsnio (10,4 proc.), problemų sprendimo – 0,71 (10,2 proc.), skaičiavimo ir matavimo – 0,64</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | (9,2 proc.), rašytinės kalbos – 0,62 (9 proc.). |
| | 1.1.4. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos plėtojimas. | 1.1.4.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikai patys vertina savo pasiekimus (30 proc.). | Įgyvendinta: 2023 m. I p. pastebėta, kad ikimokyklinių grupių 80 proc. vaikų patys gebėjo vertinti savo pasiekimus; 2023 m. II p. – 60 proc. |
| | | 1.1.4.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikai patys vertina savo pasiekimus (80 proc.). | Įgyvendinta: 2023 m. I p. pastebėta, kad priešmokyklinio amžiaus grupėje 100 proc. vaikų patys gebėjo vertinti savo pasiekimus; 2023 m. II p. – 90 proc. |
| <i>Ugdymas(is)</i> | | | |
| 1.2. Gerinti ugdymo kokybę, ją įvairinant, stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą, ugdant tvarumą, plėtojant socialines kompetencijas ir ugdymo(si) lauke koncepciją. | 1.2.1. STEAM veiklų įgyvendinimas. | 1.2.1.1. STEAM veiklų įgyvendinimui įkurta „Salduviukų laboratorija“ lauke. | Įgyvendinta: STEAM veiklų įgyvendinimui 2023 m. kovą įkurta „Salduviukų laboratorija“ lauke, kuri sėkmingai veikė kovo-rugpjūčio mėn., kol Įstaigos veikla ir ugdymo procesas buvo perkeltas į kitą vietą. Buvo pagamintos 3 virtuvėlės, po 1 inžinerijos, matematikos, gamtos mokslų laboratorijas, meteorologinė stotelė ir 2 kūrybinės-menų erdvės. |
| | | 1.2.1.2. Suorganizuota ne mažiau kaip po 10 STEAM veiklų lauke 6 grupėse. | Įgyvendinta: visose 8 ugdymo grupėse (IU ir PU) vyko daugiau kaip 10 STEAM veiklų lauke. Iš viso 161 veikla: „Aitvarėlių“ – 29, „Bitučių“ – 12, „Naminukų“ – 24, „Pagrandukų“ – 27, „Saulučių“ – 17, „Smalsučių“ – 12, „Švelnukų“ – 19, „Varpelių“ – 21. |
| | 1.2.2. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas. | 1.2.2.1. Suorganizuota ne mažiau 12 renginių lauke minint pasaulines ir tarptautines dienas. | Įgyvendinta: suorganizuota daugiau kaip 12 renginių lauke, iš viso 57. Buvo minimos šios dienos: Trys Karaliai, sausio 13 d. „Atmintis gyva, nes liudija“, sniego diena, vasario 16 d. Lietuvos Valstybės atkūrimo, Šv. Agotos duonos globėjos, saugesnio interneto, radijo, sveikatos, kalbos, užgavėnios, vieversio, Kaziuko kermošiaus, akiniuočių, socialinio emocinio ugdymo, kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo, knygnešio, raudonos nosies, pavasario, žemės, Dauno |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>sindromo, lėlininkų, vandens, meteorologijos, gandro, teatro, autizmo, sporto plėtros, kalbos, sveikatos, Velykinis rytmetis, aviacijos, kūrybiškumo, šuns, medicinos darbuotojo, šokio, orientavimosi sporto, vasaros, futbolo, parkų, Afrikos, Joninių, Mindaugo karūnavimo, agurkų, mokslo ir žinių, diena be automobilio, muzikos, gyvūnų, mokytojo, saugaus eismo, virėjų, gerumo, tolerancijos, sveikinimosi, žiemos, Advento rytmetis, Šv. Kūčių ir Kalėdų, S. Dariaus ir S. Girėno skrydžio per Atlantą 90-osios metinės ir keliautojo A. Valujavičiaus iššūkį irklinė valtimi „Lituanica“ per Atlanto vandenyną.</p> |
| 1.2.3. Bendruomenės sąmoningumo ir tvaraus išteklių naudojimo ugdymas. | 1.2.3.1. Suorganizuota akcija „Gyvenu tvariai, nes maštau „žaliai“, kurios metu būtų naudojamos antrinės žaliavos, gaminami kostiumai ir kiti naudingi daiktai. | <p>Įgyvendinta: akcija, gyventi tvariai ir maštyti „žaliai“, buvo vykdoma visus metus ir tapo kasdienybe ugdomosiose veiklose naudoti antrinės žaliavos, tvarias medžiagas (pvz. žibintai gaminami iš kartono, akiniai iš popieriaus ritinėlių, spalviniam skaičiavimui naudojami vaikų rinkti kamšteliai, kalėdinė eglutė padaryta iš popieriaus tūtų ir pan.) Akcijos kulminacija vyko gruodžio 4–6 d. salduviukų madų šou „Madingas, bet aplinkai nežalingas“. Jos metu dalyvavo visos 8 grupės. Įtraukti ir tėveliai, kurie kartu su vaikais gamino kostiumus. Šou metu buvo demonstruojami – gėlių, fėjų, princesių, lėlių, deivių, superherojų, drakonų, riterių, robotų, karžygių, kačių, šunų, drugelių, raganaičių, eglių, angelų, kaspinėlio, kasytės, demono, mago, saulės, vėjo, voro, gaisrininko, piloto, kariškio, šviesoforo, kuprinės kostiumai.</p> |
| 1.2.4. Ugdymo(si) lauke | 1.2.4.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“ | <p>Įgyvendinta: visos IU grupės, vykdydamos ugdymo programą „Salduvės takeliu“, atliko 143</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | konceptijos plėtojimas. | vykdymas, atliekant ugdomąsias veiklas lauke. | ugdomąsias veiklas lauke: „Aitvarėlių“ – 24, „Bitučių“ – 21, „Naminukų“ – 11, „Pagrandukų“ – 25, „Saulučių“ – 14, „Smalsučių“ – 20, „Švelnukų“ – 8, „Varpelių“ – 20. |
| | 1.2.5. Ankstyvojo profesinio švietimo vykdymas. | 1.2.5.1. Suorganizuoti profesijos pristatymo renginiai ugdytiniams, 8 grupėse ne mažiau 2 veiklos (bendradarbiaujant su tėvais, seneliais, socialiniais partneriais). | Įgyvendinta: 28 renginiai vyko visose 8 (IU ir PU) grupėse „Aitvarėlių“ – 4, „Bitučių“ – 4, „Naminukų“ – 4, „Pagrandukų“ – 3, „Saulučių“ – 4, „Smalsučių“ – 3, „Švelnukų“ – 3, „Varpelių“ – 3. Ugdytiniai supažindinti su šiomis profesijomis: barmeno, bitininko, burnos higienisto, dantisto, gido, kario, kiemsargio, kirpėjo, konditerio, miškininko, mokytojo, odontologo, optometrino, padavėjo, picų kepėjo, policininko, psichologo, slaugytojo, socialinio pedagogo, spaustuvinininko, staliaus, trenerio, vaistininko, valytojo, virėjo, žirgų prižiūrėtojo. |
| <i>Ugdymo(si) aplinka</i> | | | |
| 1.3. Ugdymo(si) aplinkos įvairinimas. | 1.3.1. Mokymosi ne mokykloje skatinimas. | 1.3.1.1. Ugdymo veiklos aktualizuojamos ir organizuojamos įvairiose edukacinėse aplinkose, 6 grupių mokytojai suorganizuos ne mažiau 10 veiklų ne Įstaigos erdvėse. | Įgyvendinta: visų 8 (IU ir PU) grupių mokytojai organizavo 62 aktualizuotas veiklas ne Įstaigos erdvėse. „Aitvarėlių“ – 1, „Bitučių“ – 10, „Naminukų“ – 10, „Pagrandukų“ – 1, „Saulučių“ – 10, „Smalsučių“ – 10, „Švelnukų“ – 10, „Varpelių“ – 10. Ugdomosios veiklos vyko Šimšės mikrorajone, Salduvės parke, Šiaulių senosiose kapinėse, geležinkelio stotyje, LD „Ažuoliukas“, LD „Drugelis“, LD „Auksinis raktelis“, Šiaulių m. sav. globos namuose, Jaunųjų gamtininkų centre ir žirgyne, S. Sondeckio menų gimnazijoje, Turizmo informacijos centre, vaistinėje „Valerijonas“, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje, Arklio, Angelų, Dviračių muziejuose, PC „Akropolis“, Gustuko picerijoje, UAB „Saulės titnagas“, Karo ginkluotės ir technikos remonto |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | | | depe, prie Prūdelio tvenkinio, Talkšos ežero, Auksinio berniuko, Geležinės lapės. |
| | 1.3.2. Modernizuoti išorines edukacines aplinkas. | 1.3.2.1. Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ įrengiant Saulės elektrinę įgyvendinimo koordinavimas. | Įgyvendinta: montavimo darbai baigti ir saulės elektrinė įrengta 2023 m. rugpjūčio mėn. APVA ir savivaldybės lėšos gautos laiku, išlaidos apmokėtos. Projektas sėkmingai įgyvendintas. |
| | | 1.3.2.2. Renovacijos projekto, kurio metu numatoma pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynus, elektros instaliacijas, apšiltinti pastatą, finansuojamo iš Klimato kaitos programos, įgyvendinimo koordinavimas. | Įgyvendinama: 2023-10-10 pasirašyta statybos rangos sutartis ir nuo lapkričio pradėtas Įstaigos kapitalinis remontas, kurio metu vykdoma vandentiekio ir nuotekų tinklų bei elektros instaliacijų renovacija. Nuolat kontroliuojant rangovą – renovacija vyksta. Šiuo metu pastate 1 aukšto grindys išardytos, senas vamzdynas išmontuotas, derinama dėl sienų griovimo ir atstatymo. |
| <i>Gyvenimas mokykloje</i> | | | |
| 1.4. Skatinti bendruomeniškumą. | 1.4.1. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas | 1.4.1.1. Įtraukta ne mažiau 50 procentų darbuotojų į fizinio aktyvumo renginius. | Įgyvendinta: fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose dalyvavo 80 proc. darbuotojų. Kartu su vaikais jie dalyvavo: projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“; tarptautinėje sporto plėtros dienoje „Olimpinė mankšta“; sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečiui skirtame renginyje „Draugystės maratonas“; šokių dienos minėjime „Šoku aš ir šoki tu – gal pašokime kartu?“; Įstaigoje organizuotose sporto šventėse „Salduviukai spartuoliukai“, „Linksmosios estafetės“, „Sniego kamuoliai“, jogos užsiėmimuose, tarptautinėje judumo dienoje be automobilio, šokių rytmetyje „Salduviukų diskoteka“. Sudarytos sąlygos 25 darbuotojams dalyvauti Lietuvos |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Tautinio olimpinio komiteto organizuojamuose olimpinių vertybių programos mokymuose. |
| <i>Lyderystė ir vadyba</i> | | | |
| 1.5. Mokyklos veiklos planavimas ir bendradarbiavimo kultūros diegimas. | 1.5.1. Atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius lokalius dokumentus. | 1.5.1.1. Atnaujinti (parengti ir patvirtinti) visų pareigybių aprašai. | Įgyvendinta: peržiūrėti visi pareigybių aprašai, parengti naujai ir patvirtinti 6 aprašai (2023 m. įsakymai Nr. V-9, V-10, V-52). |
| | | 1.5.1.2. Atnaujinti (parengti ir patvirtinti) pagal būtinybę kiti lokaliniai dokumentai. | Įgyvendinta: atnaujinta, parengta naujai ir patvirtinta 28 lokaliniai dokumentai (2023 m. įsakymai Nr. V-4, V-5, V-7, V-8, V-11, V-12, V-22, V-26, V-27, V-29, V-35, V-43, V-44, V-47, V-49, V-50, V-55, V-60, V-64, V-67, V-71, V-72, V-74, V-75, V-76, V-78, V-79, V-83). |
| | 1.5.2. Skatinti kolegialų mokymąsi. | 1.5.2.1. Mokytojai patobulino kompetencijas mokydami tarpusavyje. Ne mažiau kaip 3 mokytojai pravedė parodomąsias veiklas „Kolega – kolegai“. | Įgyvendinta: parodomosiose veiklose „Kolega – kolegai“ dalyvavo 90 proc. pedagogų. Veiklas vedė 13 pedagogų, jas stebėjo 18 pedagogų. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| | |
|----------|---------------------|
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Kokybės vadybos sistemos Bendrojo vertinimo modulio (toliau – BVM) diegimas. Dalyvauta konsultaciniuose susitikimuose su BVM diegimo rengėjais, atliktas bandomasis įsivertinimas pagal BVM diegimo Šiaulių miesto savivaldybės (toliau – ŠMS) švietimo įstaigose aprašą, susipažinta su parengto modelio aprašo diegimo eiga, BVM diegimo rekomendacijomis, etapais, parengtais dokumentais, įsivertinimo procesu ir įsivertinimo ataskaitos rengimu. | 3.1.1. Patobulintos strateginio bei švietimo kokybės ugdymo kompetencijos, BVM diegimo teoriniai ir praktiniai aspektai, kurie padės parengti Įstaigoje reikiamus lokalius dokumentus, kokybiškiau įsidiegti kokybės vadybos sistemą, paremtą BVM ir atlikti reikiamus įsivertinimo procesus. |
| 3.2. Pasirašyta sutartis ir užtikrintas bei toliau vykdomas sklandus bendradarbiavimas su Šiaulių Rėkyvos progimnazija. Jie suteikė patalpas, esančias adresu Pabalių g. 53, Šiauliai, | 3.2.1. Organizuotas sklandus darbas Šiaulių Rėkyvos progimnazijos patalpose, adresu Pabalių g. 53. Užtikrinta sklandi Įstaigos veikla ir ugdymo proceso organizavimas. |

| | |
|---|---|
| <p>mūsų Įstaigos veiklos vykdymui ir ugdymo organizavimui, kol bus vykdomas kapitalinis remontas pastate adresu Vilniaus g. 38D.</p> | <p>Darbuotojams sudarytos tinkamos sąlygos dirbti, o vaikams ugdytis naujose patalpose.</p> |
| <p>3.3. Organizuotas Įstaigos perkraustymas. Pasirašyta sutartis su kraustymo firma ir Įstaiga perkraustyta iš pastato adresu Vilniaus g. 38D į pastatą adresu Pabalių g. 58 Šiauliuose. Toliau organizuotas sklandus patalpų įveiklinimas, kad vaikams būtų saugu ir gera ugdytis, o darbuotojams patogiu ir saugu dirbti.</p> | <p>3.3.1. Pavyko sėkmingai persikraustyti ir įsikurti naujose patalpose, užtikrinant Higienos normos sveikatos saugos reikalavimus, vykdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Motyvuojant darbuotojus ir pasitelkus vaikų tėvų pagalbą, edukacinės erdvės grupių patalpose ir visame pastate įrengtos saugios, tinkamos, kūrybiškos ir patrauklios veiklai.</p> |
| <p>3.4. Organizuotas Įstaigos ugdytinių maitinimas. Nuo 2023-09-01 iki kol vyks Įstaigos pastato kapitalinis remontas, veiklą vykdome adresu Pabalių g. 53. Tačiau šiame pastate nėra galimybės patiems gaminti maisto patiekalus, užtikrinant higienos normos reikalavimus. Todėl buvo organizuotas pagaminto valgio tiekimo paslaugos atviras viešasis pirkimas. Dokumentai rengti bendradarbiaujant su Šiaulių apskaitos centru (toliau – ŠAC) ir konsultuojantis su teisininkais. Du kartus (2023-11-06 ir 2023-12-12) pirkimai neįvyko. Įvertinus situaciją daroma prielaida, kad vienas iš faktorių kodėl neįvyko pirkimai, tai nuo 2024-01-01 viešojo maitinimo paslaugoms nebetaikomas lengvatinis 9 proc. PVM, kuris didėja 21 proc.</p> | <p>3.4.1. Naujose patalpose įrengtas valgomasis, kuriame vienu srautu gali maitintis iki 80 vaikų. Suorganizuota ugdytinių maitinimo paslauga ir užtikrintas maitinimas 2023 m. II pusmečiui. Sudarytos sąlygos maitintis tiek vaikams, tiek darbuotojams. Paskelbus trečią kartą pagaminto valgio tiekimo paslaugos atvirą viešąjį pirkimą, pavyko nupirkti tiekėją ir sudaryta sutartį 2024 m. I, II, III ketv. pagaminto valgio tiekimui. Užtikrintas sklandus Įstaigos ugdytinių maitinimas, atsižvelgiant į reikalavimus vaikų maitinimui ir produktų ekologiškumui.</p> |
| <p>3.5. Pastebėjus padidėjusį lėšų poreikį Įstaigos ugdytinių maitinimo paslaugos vykdymui, atlikau maitinimo išlaidų skaičiavimą ir teikiau prašymus ŠMS administracijos Švietimo skyriui dėl lėšų poreikio Įstaigos ugdytinių maitinimo paslaugos įgyvendinimui. Konsultuojantis su ŠAC darbuotojais ir bendradarbiaujant su ŠMS administracijos Švietimo skyriaus darbuotojais pavyko gauti finansavimą.</p> | <p>3.5.1. Sklandus bendradarbiavimas su ŠMS administracijos Švietimo skyriaus darbuotojais padėjo suvaldyti padidėjusį lėšų poreikį Įstaigos ugdytinių maitinimo paslaugos vykdymui. Vaikų tėvams mokėtis už maitinimo paslaugas Įstaigoje nepadidėjo. Mes, kaip Įstaiga, laiku atsiskaitėme paslaugos teikėjui už pagaminto valgio tiekimą.</p> |
| <p>3.6. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje suformuota ankstyvojo 1–2 metų amžiaus vaikų ugdymo grupė.</p> | <p>3.6.1. Didinamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas ir tenkinamas ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų poreikis lankyti lopšelių-darželį.</p> |
| <p>3.7. Įstaigos pastate buvo įsikūrusi ŠMS viešosios bibliotekos „Varsa“ filialas. Visos sistemos buvo bendros ir naudojami bendri vandentiekio, nuotekų, elektros, šilumos energijos tinklai. Teritorija bendra, ją prižiūrėjo mūsų Įstaiga savo lėšomis ir resursais. 2023 m. ant pastato stogo įrengta saulės elektrinė, vykdoma viso pastato renovacija. Išanalizavus 2022 m. vaikų gimstamumo statistiką, vaikų registravimo(si) į eilę duomenis ir poreikį lankyti Įstaigą, pastebėta, kad poreikis netenkinamas.</p> | <p>3.7.1. Įstaiga galės vykdyti veiklą ir tikslingai naudoti papildomas patalpas. Tenkinant Šimšės mikrorajono tėvų ir vaikų poreikį lankyti lopšelių-darželį, planuojama atidaryti papildomas vaikų ugdymo grupes. Sutelkus savivaldybės turtą vienos įstaigos žinion, galėsime sklandžiau, tikslingiau ir efektyviau jį prižiūrėti ir įveikinti. Visoje Įstaigos teritorijoje ir pastate bus vykdoma švietimą plėtojanti veikla, gerinant ugdymo kokybę ir prisitaikant prie rinkos poreikių.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Todėl inicijavau kreipimąsi ŠMS administracijai dėl ŠMS viešosios bibliotekos „Varsa“ filialo patalpų perdavimo Šiaulių lopšeliui-darželiui „Salduvė“. Pritarimas gautas ir turtas perduotas-priimtas Įstaigos žinion.</p> | |
| <p>3.8. Pateiktos paraiškos ŠMS administracijos organizuotoms naujai steigiamoms vietoms. Gautas finansavimas iš savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų švietimo pagalbai užtikrinti ŠMS švietimo įstaigose. Įdarbinti 2 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai užtikrinti.</p> | <p>3.8.1. Įstaigoje užtikrinta savalaikė švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta visapusiška pagalba ir konsultacijos tiek Įstaigos darbuotojams, tiek vaikų tėvams. 6 grupėse dirba mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai.</p> |
| <p>3.9. Bendradarbiaujant su Šiaulių pramonės ir amatų rūmais, dalyvavau Šiaulių technologijų mokymo centro Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinės profesinės mokymo programos, skirtos parengti kvalifikuotą ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėją, dviejų grupių egzaminuose (vertinant teorines žinias ir praktinius gebėjimus) komisijos pirmininko pareigose.</p> | <p>3.9.1. Prisidėjau prie kvalifikuoto ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo parengimo, suteiktos teorinės ir praktinės gerosios darbo patirties žinios, pasidalinta profesinėmis kompetencijomis. Susipažinta su mokytojo padėjėjo švietimo pagalbai profesijos poreikiu ir perspektyvomis Šiaulių mieste.</p> |
| <p>3.10. Inicijuotas paraiškos teikimas „Erasmus+“ finansavimo programoje, gautas finansavimas projektui „Dėmesingas įsisažmoninimas ugdantis gamtoje“ ir dalyvauta Ispanijos karalystės Alikantės mieste mindfulness mokymuose, kuriuos vedė islandė, ispanė ir anglė iš „Smart teachers play more“ organizacijos. Dalyvavo 62 dalyviai iš 12 šalių.</p> | <p>3.10.1. Įstaigos vardo garsinimas, bendradarbiavimas su kitų šalių švietimo įstaigų atstovais, tarptautinės partnerystės vystymas, mindfulness metodų mokymasis, gerosios patirties ir idėjų sklaidymas darbuotojams.</p> |
| <p>3.11. Dalyvauta „Nordplus“ finansuojamo projekto „Išgirskime vaikus“ (originalo kalba „Hear the children“) veiklose. Projektas ilgalaikis 2022–2025 m. Vykome į Estijos Respublikos Laulasmaa miesto mokyklą, kur dalinomės patirtimi apie mūsų Įstaigoje ir šalyje diegiamas, ugdomas vaikų teises. Dalyvavo 22 dalyviai iš 5 šalių.</p> | <p>3.11.1. Įstaigos vardo garsinimas, bendradarbiavimas su kitų šalių švietimo įstaigų atstovais, tarptautinės partnerystės vystymas, vaiko teisių idėjų sklaidymas ir vaiko nuomonės išklauso- išgirdimo diegimas, vaiko gebėjimo išsakyti nuomonę ugdymas.</p> |
| <p>3.12. Inicijuoti ir suorganizuoti Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ darbuotojo, kuris atitiktų šiuos kriterijus – kūrybiškas, aktyvus, tolerantiškas, bendruomeniškas, rinkimai. Įtraukta visa Įstaigos bendruomenė, kuri rinko atitinkamą darbuotoją verto gauti nominaciją ir premiją už 2023 metus.</p> | <p>3.12.1. Sutelkta Įstaigos bendruomenė, kuri aktyviai dalyvavo renkant atitinkamą darbuotoją, vertą gauti nominaciją ir premiją už 2023 metus, atsižvelgiant į kandidatų premijai gauti atrankos kriterijus. Premijos laureatas įsipareigojo ir po premijos teikimo būti pavyzdžiu Įstaigos bendruomenei ir atliepti atrankos kriterijus.</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| - | - | - | - |