

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SALDUVĖ“
DIREKTORĖS AIDOS STRIAUKAITĖS-GUMULIAUSKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. 1

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ 2021–2023 m. strateginio plano ir 2021 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7 (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus). Ugdytinių skaičius – 130.	Grupių skaičius – 7 (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus), kuriose ugdomi 145 ugdytiniai.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo Bendrosios programos įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai.	Integruotas ir įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas „OPA-PA“ – 1; priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 20; grupių skaičius – 1; pedagogų etatų skaičius – 1,5.	Įgyvendinta 100 proc. Įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, integruotas priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas „OPA-PA“; 2021 m. I pusmetyje įstaigoje buvo ugdomi 34 priešmokyklinio amžiaus vaikai (20 – „Bitučių“ gr., 14 – „Švelnukų“ gr.); dirbo 3 pedagogai. Nuo 2021-09-01 ugdomi 26 priešmokyklinio amžiaus vaikai (20 – „Varpelių“ gr., 6 – „Saulučių“ gr.), dirba 2 pedagogai.
1.1.3. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams švietimo pagalbą teiks 2 logopedai (2 etatai), socialinis pedagogas (1 etatas), specialusis pedagogas (0,25 etato).	Pagalba užtikrinta 100 proc. 2021 m. I pusmetyje įstaigoje dirbo – 2 logopedai (2 etatai); 1 socialinis pedagogas (1 etatas), 1 specialusis pedagogas (0,25 etato). Nuo 2021-09-01 įstaigoje dirbo – 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai. Įvyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.
1.1.4. Veiklų, skirtų vaiko fizinės, psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui, įgyvendinimas.	90 proc. vaikų dalyvaus fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo veiklose.	Įgyvendinta 100 proc. Stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, dalyvauta sportinėse veiklose, programose, judrumo rytmečiuose, SEU veiklose. Organizuotos 62 fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo veiklos.
1.1.5. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, integruojant STEAM veiklas, projektines veiklas į ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus.	Pagerės vaikų ugdymosi pasiekimai savireguliacijos ir savikontrolės, sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse.	Įgyvendinta 100 proc. Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai savireguliacijos ir savikontrolės srityje – 0,81 žingsnio, sakininės kalbos ugdymo srityje – 0,8 žingsnio, rašytinės kalbos ugdymo srityje – 0,83 žingsnio, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse – 0,8 žingsnio. Dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio

		traukinio kelionė“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinio ugdymo projekte „Gamtos žingsneliai“; organizuotos edukacinės-kūrybinės veiklos „Išmanieji statiniai“; „Monstriuko garsai“ ir kt.
1.1.6. Neformaliojo vaikų ugdymo paslaugų teikimas.	Neformaliojo vaikų švietimo orientavimas į (silpnąsias) tobulintinas vaikų ugdymosi pasiekimų sritis.	Įgyvendinta 100 proc. Suorganizuotos veiklos, kurios tobulino silpnąsias vaikų ugdymosi pasiekimų sritis. 40 proc. ugdytinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose – Šiaulių Menų mokyklos kūrybinės raiškos studijos „Skrydis“ užsiėmimuose (tobulino sakininės ir rašytinės kalbos sritį), Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro „Gamtos tyrėjų“ būrelyje (tobulino aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo sritis), kinologų būrelyje „Šuo gamtoje“ (tobulino savireguliacijos ir savikontrolės, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo sritis).
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos.		
1.2.1. Sveikatos stiprinimo, aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektų kūrimas ir įgyvendinimas.	Dalyvaus 80 proc. vaikų sveikatos stiprinimo, aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektinėse veiklose.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Dalyvavo 90 proc. vaikų. Įrengtos 8 daržo erdvės, skirtos vaistažolių, daržovių auginimui. Įgyvendinti projektai „Mano žilioji palangė“; „Man – grūdelį, tau – giesmelę“; „Judri klasė“; „Gamtos kraitelė“; „Mažosios pėdutės“; „Molinukas“; „Salduviukai – Šiaulių ateitis“; „Pažinkime savo miestą – Šiaulius“; dalyvauta edukacijose „Gamtos detektyvai“; „Gamtos tyrinėtojai“; „Spalvų vilkelis“; „Paslaptingas elektros pasaulis“.
1.2.2. Tęstinis socialinis projektas „Mažasis tyrinėtojas“.	Dalyvaus 70 proc. vaikų socialiniame projekte „Mažasis tyrinėtojas“.	Įgyvendinta 100 proc. Įrengtos 4 edukacinės erdvės patyriminiam vaikų ugdymui organizuoti ugdymo grupėse ir lauke. Projektas įgyvendintas per ugdymo grupių projektus „Tyrinėju, atrandu ir mokausi gamtoje“; „Kaip atrasti ir suprasti, ką slepia gamta?“; „Gamtos mįslės“; „Augu ir skaičiuoju“; „Žiemos linksmybės“; „Stebiu, tyrinėju ir atrandu“. Patyriminio ugdymo ir kūrybinių veiklų organizavimui naudotos netradicinės priemonės (gamtinė medžiaga, antrinės žaliavos). Patyriminis ugdymas sudarė galimybę vaikams įgytas žinias pritaikyti, įsisavinti veikiant savarankiškai ir užtikrino sėkmingą vaiko asmenybės ūgtį.
1.2.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvaus 100 proc. vaikų.	Įgyvendinta 100 proc. Visus metus vyko socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje; 2021 m. dalyvavo 54 vaikai (sausio-gegužės mėn. – 34 ugdytiniai, rugsėjo-gruodžio mėn. – 20 ugdytinių). Pagamintos reikalingos priemonės. Programa įgyvendinta, bendradarbiaujant su įstaigos socialiniu pedagogu.
1.2.4. STEAM veiklų integravimas, prisijungimas prie STEAM tinklo.	STEAM veiklų integravime į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį dalyvaus 130 vaikų.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. 145 ugdytiniai dalyvavo STEAM veiklose, integruotose į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį.

1.2.5. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veikloje.	SKU modelio veikloje dalyvaus 50 proc. vaikų.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Vyko tarnystės projektas kartu su Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos mokiniais (įstaigoje įrengti 2 vabalų viešbučiai) 100 proc. ugdytinių dalyvavo (prižiūrėjo, valė, stebėjo namelius); Auklėtojo profesiją „matavosi“ Šiaulių „Salduvės“ progimnazijos mokiniai. 40 proc. ugdytinių dalyvavo pažintiniuose vizituose susipažįstant su bitininko, menininko, policininko, fotografo profesijomis.
1.3. Nuoseklus ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.		
1.3.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant mokymuose, skirtose IKT panaudojimo ugdymo procese, STEAM veiklų integravimo į ugdymo turinį, vaikų sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius – 3.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Vidutiniškai vienas pedagogas dalyvavo 8 (informacinių technologijų, inovatyvių ugdymo metodų panaudojimo ugdymo procese, STEAM veiklų integravimo į ugdymo turinį, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo, darbo su SUP vaikais tematikos) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
1.3.2. Kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių nepedagoginiam darbuotojui, skaičius – 1.	Įgyvendinta daugiau kaip 100 proc. Kvalifikaciją tobulino 100 proc. nepedagoginių darbuotojų. Vienam darbuotojui vidutiniškai teko 2,5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
2 Tikslas – švietimo įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio „Salduvė“ funkcionavimą.		
2.1.1. Pastato vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas.	Pastato vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas; krepšinio aikštelės atstatymas (po miesto vandentvarkos darbų) 90 proc.	Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatų kainoms, renovacija ir visos kitos veiklos, susijusios su renovacija, perkeltos į 2022 metus.
2.1.2. Sporto salės grindų dangos keitimas.	Pakeista grindų danga ir suremontuotos sporto salės grindys.	Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, nepakeista sporto salės grindų danga, perkelta į 2022 metus
2.1.3. Įstaigos koridorių ir laiptinių remonto darbai.	Koridoriaus ir laiptinių remontas 25 proc.	Įgyvendinta 100 proc. įstaigos koridorius ir laiptinės suremontuotos 25 proc.
2.1.4. Edukacinių lauko erdvių, skirtų tyrinėjimams, įrengimas.	Lauko pavėsinės-nameliai 2 vnt. įsigijimas	Dėl lėšų trūkumo naujų neįsigyta, bet prie esamos pavėsinės padaryta papildoma pavėsinė.
2.1.5. Atnaujinti susidėvėjusią maisto gamtinimo kaitlentę virtuvėje.	Maisto gamtinimo kaitlentės virtuvėje įsigijimas.	Dėl lėšų trūkumo maisto gamtinimo kaitlentė neįsigyta.
2.2. Gerinti edukacines ugdymo(si) aplinkas.		
2.2.1. Edukacinių priemonių įsigijimas pažintinei, tyrinėjimų veiklai organizuoti.	Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo poreikis 100 proc.	Įgyvendinta 100 proc. Visos 8 grupės aprūpintos edukacinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis. Sukurtos savitos ugdymo(si) aplinkos grupėse. Sudarytos sąlygos ugdymo proceso įvairovei, pedagogai turi galimybę laisvai rinktis ugdymo būdus, veiklos formas ir kurti inovatyvią ugdymosi aplinką.

2021 metais Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ (toliau – Įstaiga) veikė 8 ugdymo grupės. I pusmetį – 2 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio, 1 jungtinė priešmokyklinio, 1 priešmokyklinio; II pusmetį – 2 ankstyvojo, 3 ikimokyklinio, 1 skirtingo amžiaus, 1 jungtinė ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdėme – I pusmetį 150, II pusmetį – 147 vaikus. 2021-01-01 duomenimis ugdėme: 13 vaikų, kuriems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP), 9 vaikus – vidutiniais SUP; 2021-09-01 duomenimis ugdėme: 1 vaiką – labai dideliais SUP, 10 vaikų – dideliais SUP, 7 vaikus – vidutiniais SUP. Šiuo metu kryptingai ruošiamasi įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimui.

Praėjusiais metais Įstaigoje buvo patvirtinta 36,5 etato: 19 pedagoginių ir 17,5 nepedagoginių darbuotojų. Aukštą pedagoginio personalo kvalifikaciją turi 16 pedagogų (aukštasis išsilavinimas, iš jų 5 – magistro laipsnį). Pedagogų amžiaus vidurkis – 49 metai, aptarnaujančio personalo – 50 metų. Bendras darbuotojų amžiaus vidurkis – 49,5 metų.

2021 m. ugdymas vyko pagal tais pačiais metais atnaujintą ir papildytą Ikimokyklinio ugdymo programą „Salduvės takeliu“, taikant lauko pedagogikos elementus bei lauko darželio koncepciją. Atnaujinta ir papildyta Ikimokyklinio ugdymo programa „Salduvės takeliu“ yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojui rekomenduojamų veiklų lauke ir idėjų rinkinys, padedantis mokytojams kryptingai ir nuosekliai ugdymo turinį „perkelti“ į lauko erdves bet koku metų laiku, siekiant vaikų pasiekimų pažangos ir ūgties. Įstaigos mokytojai, siekdami aktyviau integruoti lauko pedagogikos principus į ugdymo turinį, rengia ir įgyvendina ugdymo grupių projektus, skirtus aktyvinti ugdymą(si) lauko erdvėse, išnaudojant natūralią aplinką kaip svarbią vaiko ugdymosi sąlygą.

Siekiant į ugdymo turinį integruoti lauko pedagogikos principus bei įgyti ugdymo organizavimo lauko erdvėse patirties, 2021 metais Švietimo mainų paramos fondui pateikta Erasmus+ programos KA1 asmenų mobilumo mokymosi tikslais projekto „Mokymas ir mokymasis gamtoje paraiška. Laimėtas projekto finansavimas, lopšelio-darželio mokytojai turės galimybę kvalifikaciją tobulinti Turkijoje, įgyjant ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) lauke organizavimo patirties, plėtoti ugdymo metodikų įvairovės taikymo kompetencijas.

Ugdymo grupėse bei veiklų lauko erdvėse metu intensyviai įgyvendinamos STEAM veiklos, ugdymo grupėse bei lauko erdvėse kuriamos STEAM erdvės, sistemingai atnaujinami STEAM veikloms įgyvendinti reikalingi ugdymo priemonių rinkiniai. Po 2022 metais planuojamos vykdyti renovacijos, lopšelyje-darželyje bus įrengta STEAM erdvė „Atradimų planeta“.

Priešmokyklinis ugdymas Įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, integruojant ugdymosi priemonių komplektą „OPA PA“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, programa „Zipio draugai“.

Orientuojantis į geresnius Įstaigos veiklos rezultatus, plėtojamas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių Salduvės progimnazija, Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija, Šiaulių menų mokykla, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Varsos“ filialu, Vilniaus universiteto Šiaulių Akademija, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Nacionaline regionų plėtros agentūra, Šiaulių lopšeliais-darželiais.

Įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skiria fizinės, psichinės, emocinės vaikų sveikatos stiprinimui. Įvertinant vis didesnę vaikų, turinčių elgesio, emocijų, dėmesio sutrikimų, alerginių susirgimų skaičių, daug dėmesio skiriama vaikų mitybai, fizinės sveikatos, fizinį aktyvumą skatinančioms veikloms. Lopšelio-darželio mokytojų bendruomenė aktyviai dalyvauja projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Gyventi sveikai – gera“, Lietuvos masinio futbolo federacijos inicijuojamame projekte „Futboliukas“, priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, 2022 metais planuojame įsitraukti į „Aktyvių mokyklų“ tinklą.

Užtikrinant vaikų sveikatai palankų maitinimą, 2021 m. Įstaigoje maitinimas buvo organizuojamas vadovaujantis 20 dienų valgiaraščiu Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, nuo 2022 metų bus taikomas naujai patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ 15

dienų einamos savaitės valgiaraštis. 2021 metais Įstaiga dalyvavo ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje.

2021 metus Įstaigoje veikė savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba, Metodinė grupė, Mokytojų atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, ugdymo grupių Tėvų komitetai.

Įstaigoje nuolat ir planingai atnaujinama ugdymo aplinka, pagal poreikį atliekami smulkūs remonto darbai, tačiau gaunamas finansavimas tik iš dalies patenkina Įstaigos poreikius, apriboja galimybes sukurti estetiškai patrauklią ir funkcionalią ugdymo aplinką, įsigyti veiklai reikalingų ugdymo priemonių bei inventoriaus. Įstaigai reikalingos papildomos investicijos vandentiekio ir nuotekų sistemos renovacijai, elektros instaliacijų atnaujinimui, pastato apšiltinimui, asfalto dangos sutvarkymui, krepšinio aikštelės atstatymui (po miesto vandentvarkos darbų atlikimo). Įstaigos vandentiekio, nuotekų sistema, elektros ūkis ir pastatas nerenovuoti nuo 1967 metų – įstaigos įsteigimo. 2020 m. gautas pastato energetinio naudingumo sertifikatas, parengtas investicinis projektas. Renovacija buvo planuota 2021 m., tačiau dėl didelių finansinių įsipareigojimų perkelta į 2022 metus. Šiuo metu deriname projektus su architektais ir planuojame 2022 metais gauti finansavimą – vandentiekio ir nuotekų vamzdyno, šildymo sistemų, pastato (išorinių sienų, cokolio apšiltinimo ir nuogrindų sutvarkymo, elektros instaliacijos) renovacijai.

2021 metais Aplinkos projektų valdymo agentūrai pateikta paraiška „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybės, tradicinių religinių bendruomenių ar centrų elektros energijos poreikiams“. Gautas 27781 Eur projekto finansavimas leis įsigyti ir įsirengti saulės kolektorius bei sumažins lopšelio-darželio patiriamas elektros energijos išlaidas, prisidės prie ekologijos puoselėjimo.

2021 metais parengti nauji ir patobulinti, papildyti jau esami Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ aprašai, tvarkos, pareigybė: Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo įstaigoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Nuolatinės viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas, Darbuotojų testavimo(si) tvarkos aprašas, Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, Raštinės administratoriaus ir Mokytojo padėjėjo pareigybės.

Svariausi praėjusių metų veiklos rezultatai pasiekti ir iššūkiams įveikti Įstaigos komandos sklandaus, pasiaukojamo darbo ir bendrystės dėka.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis			
1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Vaikų pasiekimų gerinimas: ikimokykliniame ugdyme – rašytinės, sakininės kalbos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse; priešmokykliniame ugdyme – komunikavimo	1.1.1.1. Organizuoti ir įgyvendinti du projektai grupėse (2021 m. I-II ketv.).	Įgyvendinta: organizuoti ir įgyvendinti 4 projektai „Miklūs piršteliai – graži kalbelė“, „Lietuviška kalba vaiko lūpomis“, „Labas, Tau sakau“, „Močiutės linksmieji žodeliai“.
		1.1.1.2. Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Muzikos ir dailės terapijos metodų taikymas ugdant savireguliaciją ir savikontrolę“.	Įgyvendinta: organizuotas ir įgyvendintas projektas, įvyko 10 muzikos ir dailės terapijos projekto dalių, į projekto veiklas įtraukta 30 proc. ugdytinių. Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai savireguliacijos ir savikontrolės srityje – 0,81 žingsnio.

	kompetencijos skaitymo ir rašymo pradmenų srityse.	1.1.1.3. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo(si) procesą.	Įgyvendinta: viso STEAM veiklos integruotos į ugdymo(si) procesą. Ugdytiniai dalyvavo projektuose „Nekalbiukai myli STEAM“ ir „Kuriu, statau, konstruoju kalbos miestelį“; organizuotos 4 netradicinės veiklos lauke tema „Orientacinės vabalų lobio paieškos“.
		1.1.1.4. Vaikų pasiekimų ūgtis šiose ugdymo srityse ne mažesnė nei 0,6 žingsnio (2021 m. II ketv.).	Įgyvendinta: vaikų pasiekimų ūgtis virš 0,6 žingsnio, t. y. 0,8 žingsnio (ikimokykliniame ugdyme sakytinės kalbos – 0,8, rašytinės kalbos – 0,83, savireguliacijos ir savikontrolės srityje – 0,81; priešmokykliniame ugdyme – komunikavimo kompetencijos skaitymo ir rašymo pradmenų srityse pažanga – 65 proc.).
Ugdymas(is)			
1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	1.2.1. Vaikai, kurie dėl karantino, ekstremalios situacijos ar kitų nepalankių aplinkybių ugdomi nuotoliniu būdu, laiku gauna kokybišką švietimo pagalbą.	1.2.1.1. Teikiama (100 proc.) pagalba vaikams, kurie dėl karantino, ekstremalios situacijos ar kitų nepalankių aplinkybių ugdomi nuotoliniu būdu. Jų ugdymo(si) rezultatai aptariamais pedagogų tarybos posėdyje, metodiniame pasitarime, analizuojami VGK ne rečiau kaip kartą per pusmetį.	Įgyvendinta: organizuoti 3 pedagogų tarybos posėdžiai, 7 metodiniai pasitarimai, 7 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptarta SUP vaikų situacija, patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, numatytos priemonės vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui, pritarta dvejoms pritaikytoms Ikimokyklinio ugdymo programoms SUP vaikams, aptarti vaikų pasiekimų rezultatai ir teiktos švietimo pagalbos nauda, kurie dėl karantino, ekstremalios situacijos ar kitų nepalankių aplinkybių buvo ugdomi nuotoliniu būdu.
	1.2.2. Darbuotojų, dirbančių su mokiniais (vaikais) profesinių kompetencijų tobulinimas.	1.2.2.1. Įstaigos švietimo pagalbos specialistai praves mokymus apie įtraukijį ugdymą, atliepant Geros mokyklos koncepciją. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir 20 proc. kitų darbuotojų.	Įgyvendinta: 2021-12-14 suorganizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas, atliepant Geros mokyklos koncepciją: metodai, praktikos, patirtys“, kuriame pranešimus skaitė ir gerąja darbo patirtimi dalinosi 6 pedagogai, dalyvavo daugiau kaip 80 proc. pedagogų ir 20 proc. kitų darbuotojų.
1.3. STEAM plėtojimas vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	1.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, integruojant STEAM veiklas, plėtojant patyriminį ugdymą(si).	1.3.1.1. Sukurta STEAM veiklų plano parengimo ir įgyvendinimo įstaigoje darbo grupė.	Įgyvendinta: 2021-01-26 sudaryta STEAM veiklų plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupė, kuri rengė STEAM veiklų planą 2021 metams. 2021-02-26 sudaryta pedagogų darbo grupė, kuri buvo atsakinga už STEAM ugdymą ir koordinavo STEAM veiklų įgyvendinimą.
		1.3.1.2. Parengtas ir patvirtintas įstaigos STEAM veiklų įgyvendinimo planas.	Įgyvendinta: 2021-03-08 pedagogų tarybos posėdyje aptartas ir patvirtintas 2021 metų STEAM veiklų planas, pagal kurį įgyvendinta 118 veiklų ugdymo grupėse ir lauko erdvėse.
		1.3.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių	Įgyvendinta: 90 proc. ugdytinių dalyvavo STEAM veiklose.

		dalyvaus STEAM veiklose.	
		1.3.1.4. Įstaiga įtraukiama į STEAM mokyklų tinklo kandidatų sąrašą (tęstinė veikla).	Įgyvendinta: 2021 metais parengtas STEAM veiklų planas, numatytas ugdymo įstaigos STEM strategijos įsivertinimas, įsitraukimas į kandidatų sąrašą numatytas 2022 metais. Tęstinė veikla.
1.4. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.	1.4.1. Plėtojama ugdymo(si) lauke koncepcija.	1.4.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu...“ atnaujinimas, papildant ugdymo(si) lauke veiklomis.	Įgyvendinta: 2020-11-25 sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu...“ atnaujinimo darbo grupė, 2021-02-26 darbo grupė papildyta. 2021-03-08 Pedagogų tarybos posėdyje aptarta darbo grupės veiklų refleksija ir numatytos veiklų korekcijos perspektyvos. 2021-04-01 Metodinės grupės pasitarime aptarta atnaujinimo eiga, išklaustytos pedagogų refleksijos dėl veiklų. 2021 m. balandį-gruodį vyko atnaujintos programos bandomasis įgyvendinimas, taikant lauko pedagogiką, ugdymo lauke elementus, lauko darželio koncepciją, atliekant veiklų refleksijas ir jų korekcijas pagal poreikį.
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. ugdymo(si) veiklų bus vykdoma lauke.	Įgyvendinta: daugiau kaip 50 proc. (80 proc.) ugdymo(si) veiklų buvo vykdoma lauke. Įgyvendinti 8 ugdymąsi lauke aktyvinantys projektai lauko erdvėse. Visi pedagogai taiko ugdymo(si) lauke metodus ir ieško naujų ugdymo(si) lauke būdų.
		1.4.1.3. Gerosios praktikos stebėjimas, dalyvaujant metodinėje išvykoje į švietimo įstaigą, taikančią lauko pedagogikos principus.	Dėl pandemijos, ekstremalios situacijos ir karantino paskelbimo nesuorganizuota ir perkelta į 2022 metus.
	1.4.2. Dalyvaujama projektuose, kurie stiprina vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.4.2.1. Įstaigos bendruomenė dalyvaus ne mažiau keturiuose respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveika mokykla“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Į projektų veiklas bus įtraukta ne mažiau 70 procentų ugdytinių.	Įgyvendinta: aktyviai dalyvauta 6 respublikiniuose projektuose. „Sveikatiadoje“ dalyvavo 90 proc. ugdytinių, „Sveika mokykla“ – 80 proc., „Sveikata visus metus“ – 40 proc., „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – 80 proc., „Gyventi sveikai – gera“ – 55 proc., „Futboliuke“ – 40 proc.
Gyvenimas mokykloje			
1.5. Besimokančios bendruomenės kūrimas.	1.5.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos (informacinių technologijų, profesinėje ir	1.5.1.1. Visi pedagogai sudarė asmeninio tobulėjimo planus 2021 metams.	Įgyvendinta: visi 19 pedagogų sudarė asmeninio tobulėjimo planus, vyko refleksija, kad nusimatyti siekiamybės. Pedagogų kompetencijos tobulintos savęs pažinimo, psichologinio atsparumo didinimo tematikomis

	asmeninėje srityse).	1.5.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc. darbuotojų dalyvaus informacinių technologijų kompetencijų tobulinime.	Įgyvendinta: IT kompetencijų tobulinimo seminaruose dalyvavo 11 darbuotojų, t. y. 58 proc., 4 pedagogai (t. y. 20 proc.) dalyvavo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.
		1.5.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus profesinės kompetencijos tobulinime.	Įgyvendinta: visi 19 pedagogų dalyvavo profesinės kompetencijos tobulinimo renginiuose.
		1.5.1.4. Suorganizuotas emocinio intelekto klausimais ir pozityvumą skatinantis psichologinis seminaras.	Įgyvendinta: suorganizuotas 2 dienų psichologinis seminaras „Asmeninės ūgties ir lygiateisiškų santykių kūrimas švietimo bendruomenėje“, kurį vedė psichologė V. Servutienė.
Lyderystė ir vadyba			
1.6. Bendruomenės narių įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą.	1.6.1. Sutelktumo stiprinimas ir refleksyvumo skatinimas, įtraukiant įstaigos bendruomenę į sprendimų priėmimą.	1.6.1.1. Sudarytos komandos ir darbo grupės, įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir kitus darbuotojus.	Įgyvendinta: 2021-02-26 sudarytos 6 pedagogų darbo grupės, kurios buvo atsakingos už: 1) aplinkosaugą ir ekologinį švietimą, 2) kalbą ir komunikaciją, 3) socialinį emocinį ugdymą, 4) STEAM ugdymą, 5) sveiką gyvenseną, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą, 6) tautiškumą, pilietiškumą, patriotiškumą ir etnokultūrą. 1 vidaus veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė.
		1.6.1.2. Suorganizuoti bendruomenės posėdžiai, pasitarimai, diskusijos veiklos apmąstymams, įšivertinimams ir susitarimams dėl sprendimų ateičiai planavimo.	Įgyvendinta: organizuoti – 3 pedagogų tarybos posėdžiai, 7 metodinės grupės posėdžiai, 32 administracijos pasitarimai, 12 informacinių pasitarimų, kuriuose vyko diskusijos veiklos apmąstymams, įšivertinimams ir susitarimams dėl sprendimų ateičiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys iš esmės įgyvendintos.	Neįgyvendinta dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas, atliepiant Geros mokyklos koncepciją: metodai, praktikos, patirtys“, kuriame skaitytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas: šiandien – ateitis, rytoj – kasdienybė“.	Darbuotojai plačiau sužinojo įtraukiojo ugdymo sampratą, susipažino su įstatymine baze, įtraukties švietime plėtos veiksmų planu, įtraukiojo ugdymo principus, esmines vertybes.
3.2. Sklandžiai bendradarbiavome su Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ bendruomene.	Organizuotas sklandus darbas mūsų įstaigos patalpose įsikūrusiems Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniams ir darbuotojams.
3.3. Inicijuota ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių menų mokykla.	Organizuojamos bendros veiklos, dalinamasi gerąja patirtimi.

<p>3.4. Bendradarbiaujant su VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru dalyvauta Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinės profesinės mokymo programos, skirtos parengti kvalifikuotą ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėją, rengime ir 4 baigiamuosiuose egzaminuose (vertinant teorines žinias ir praktinius gebėjimus) komisijos pirmininko pareigose.</p>	<p>Prisidėjome prie kvalifikuoto ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo parengimo, suteiktos teorinės ir praktinės gerosios darbo patirties pasidalijimo kompetencijos, įdarbinti du mokytojų padėjėjai.</p>
<p>3.5. Inicijuotas dalyvavimas NŠA vykdytame ESFA ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Projekto tikslas gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje.</p>	<p>Keturi mokytojai patobulino profesines kompetencijas, dalinosi su kitais įstaigos mokytojais gerą patirtimi, taikė naujausius mokymo metodus ugdymo procese, gerino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
<p>3.6. Inicijuotas paraiškų teikimas 3 projektų finansavimo programose (1 tarptautinis, 2 šalies) ir pritrauktas, gautas papildomas finansavimas:</p> <p>3.6.1. projektas „Mokymas ir mokymasis gamtoje“ finansuojamas Erasmus+ KA1 programos. Tikslas – gilinti mokytojų žinias bei plėtoti įgūdžius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo „perkėlimo“ į lauko erdves, lauko erdvių kūrimo ir panaudojimo vaiko asmenybės augimui bei pažangai srityse. Partneris – mokymų Turkijoje organizatorius. Mokymuose dalyvaus 5 mokytojai. Finansavimas – 13 015 eurų.</p> <p>3.6.2. projektas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama, finansuojama Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos. Tikslas – gaminti valgiaraščio patiekalus vaikams, naudojant ekologiškus ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintus produktus. Finansavimas – 4 658 eurų.</p> <p>3.6.3. projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Salduvė“ finansuojamas Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. Tikslas – įrengti Saulės elektrinę, tai bus svarus mūsų žingsnis tvaresnės aplinkos link ir gera investicija į žaliąją energiją. Finansavimas – 27 781,60 eurų.</p>	<p>Užsienio šalyje įgyta ugdymo(si) lauke organizavimo patirtis įgalins intensyviau perkelti ugdymą į lauko erdves, siekiant funkcionalių, skatinančių vaiko pažangą ir ūgtį, lauko erdvių kūrimą ir taikymą. Didės bendruomenės patirtis tarptautinių projektų rengimo ir įgyvendinimo srityse, tobulės darbuotojų kompetencijos ugdymo(si) lauke organizavime, lauko ugdymo erdvių kūrimo ir taikymo srityse.</p> <p>Įstaigos ugdytinai susipažino su ekologiniais produktais, buvo maitinami sveikiau. Ugdytiniai ir visa bendruomenė skatinama vartoti ekologiškus produktus, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai, ugdoma ekologinė kultūra, plėtojamas ekologinis ugdymas. Tampame patrauklesne švietimo įstaiga, nes mokome vaikus nuo mažų dienų sužinoti kas yra ekologiški produktai, kokia jų nauda, kuo jie geresni už neekologiškus produktus.</p> <p>Įstaigoje taikomi lauko pedagogikos elementai ir ekologinis ugdymas. Ugdytiniai ir visa bendruomenė skatinama mąstyti „žaliai“, prisidėti prie tvaraus vartojimo, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai, ugdoma ekologinė kultūra, vaikai lavinami, kad santykis su gamta būtų tinkamas ir taptų kultūringumo kriterijumi. Įrengta Saulės elektrinė efektyviai sumažins išlaidas elektros energijai. Saulės energija yra ekologiška ir nedidina „šiltnamio efekto“. Saulės elektrinės galingumas bus 35 kW, ant įstaigos stogo bus gaminama elektros energija įstaigos reikmėms. Įstaiga taps patrauklesne švietimo įstaiga, kuri kurs tvarią socialinę ir aplinkosauginę naudą.</p>
<p>3.7. Parengti dokumentai ir toliau intensyviai bendradarbiaujama su architektais ir Šiaulių m. savivaldybės administracijos Projektų valdymo ir Statybos ir renovacijos skyriais, nes ruošiamės dalyvauti Įstaigos renovacijoje, finansuojamoje iš Klimato kaitos programos.</p>	<p>Planuojamos renovacijos metu numatoma pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynus, elektros instaliacijas, apšiltinti pastatą. Tapsime patrauklesne švietimo įstaiga, ne tik išoriškai, bet ir viduje (nebebus avarių, bus šilta ir jauku).</p>

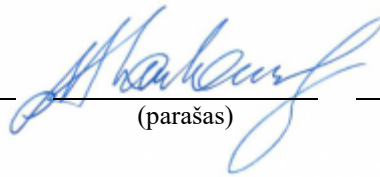
<p>3.8. Įstaigai skirtų asignavimų trūkumo valdymui buvo dedamos maksimalios pastangos, užtikrinti optimalų asignavimo lėšų valdymą ir vykdomos priemonės trūkumui sumažinti: 1) pateiktos paraiškos ir gautas finansavimas papildomų darbuotojų apmokėjimui; 2) įstaigos darbuotojų darbo užmokesčio mokėjimas buvo nuolat peržiūrimas ir paskirstomas kiekvieną mėnesį pagal lėšų šaltinius; 3) darbai ir veiklos buvo planuojamos, paskirstomos bei vykdomos nuolat atsižvelgiant į visoje LR teritorijoje paskelbto karantino dėl COVID-19 ligos plitimo reikalavimus.</p>	<p>Sėkmingai pavyko suvaldyti asignavimų trūkumą, visi darbo užmokesčio atsiskaitymai buvo įvykdyti laiku ir darbuotojai nepatyrė jokių nesklaidumų. Buvo priimti trys nauji darbuotojai, kurių darbo užmokestis buvo mokamas iš Užimtumo didinimo programos ir Valstybės biudžeto lėšų, pasirašius sutartis tarp Šiaulių miesto savivaldybės administracijos ir Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“. Papildomai buvo priimti asmenys, dirbantys pagal Viešųjų darbų programą, kurie atliko įstaigai reikalingus darbus ir veiklas.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

Šiaulių lopšelio-darželio
„Salduvė“ direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Aida Striaukaitė-
Gumuliauskienė

(vardas ir pavardė)

2022-01-17

(data)