

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SALDUVĖ“
DIREKTORĖS AIDOS STRIAUKAITĖS-GUMULIAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. 1
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas		
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius ir pagalbą kiekvienam vaikui		
1.1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas		
1.1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu...“ įgyvendinimas.	Grupių skaičius – 7 (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus). Ugdytinių skaičius – 130.	Grupių skaičius – 7 (2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio amžiaus), kuriose ugdomi 130 ugdytinių.
1.1.1.2. Integruoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą „OPA-PA“ į Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Integruotas ir įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „OPA-PA“ – 1; priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 20; grupių skaičius – 1; pedagogų etatų skaičius – 1,5.	Įgyvendinta 100 proc. Sėkmingai integruotas į Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „OPA-PA“; dalyvavo 21 priešmokyklinio amžiaus vaikas, kurie buvo ugdomi 1-oje „Saulučių“ grupėje; dirbo 1,5 etato du pedagogai.
1.1.1.3. Užtikrinti vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų gerinimą.	Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją skaičius – 19. Pedagogų, taikančių inovatyvius ugdymo būdus – 90 proc.	Pedagogai 100 proc. tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo 1-5 kartus kvalifikacijos renginiuose. Pedagogai 100 proc. taiko inovatyvius ugdymo būdus ir stebi gerėjančius vaiko gebėjimus atpažįstant vaikui savo paties pažangą ir pasiekimus.
1.1.1.4. Užtikrinti savalaikę specialiųjų ugdymosi poreikių teikimo pagalbą.	Įdarbinti 2 logopedai – 2 etatai, 1 socialinis pedagogas – 0,75 etato.	Pagalba užtikrinta 100 proc. Įstaigoje dirba – 2 logopedai (2 etatai); 1 socialinis pedagogas (1 etato), 1 specialusis pedagogas (0,25 etato).
1.1.1.5. Įgyvendinti vaikų įsivertinimo sistemai parengtą aprašą.	Įgyvendina 13 pedagogų, įvertinta 150 vaikų.	Įgyvendinta 100 proc. – 13 pedagogų įgyvendino ir įvertino 151 vaiką.
1.1.2. Ugdymo turinio kaitos sąlygų sudarymas.		
1.1.2.1. Seminarai miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams.	Suorganizuoti seminarai ikimokyklinių įstaigų pedagogams – 2.	Dėl pandemijos ir karantino paskelbimo nesuorganizuota ir perkelta į 2021 metus.
1.1.2.2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa.	Pedagogų keliančių kvalifikaciją skaičius – 19.	Įgyvendinta 100 proc. Visi 19 pedagogų tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
1.1.2.3. Socialinis projektas (tęstinis) „Mažasis tyrinėtojas“.	Vykdomas projektas „Mažasis tyrinėtojas“ – 1.	Įgyvendinta 100 proc. Dvi lopšelio grupės vykdė projektą – įvyko 4 teminės sezoninės veiklos, 6 užsiėmimai, juose tyrinėtos 3 gamtos stichijos; naudota netradicinė technika (gamtinė medžiaga, naudojama lauko sąlygomis).

1.1.2.4. Sveikatingumo programa (tęstinis) „Sveikatos versmė“ 2016-2020 m.	Vykdoma viena sveikatingumo programa „Sveikatos versmė“.	Įgyvendinta 100 proc. Įvyko 1 baigiamasis renginys, kuriame dalyvavo 90 proc. bendruomenės narių. Planuojama rengti paraišką 2021 metams.
1.1.2.5. Įgyvendinti vaiko asmenybės ūgties įsivertinimo sistemą.	Sistemos modelių įgyvendinimas – 60 proc., sistemos modelių tobulinimas – 100 proc.	Įgyvendinta 100 proc. Sistemos modeliai įgyvendinti 100 proc. 6 grupėse ir nuolat tobulinami 100 proc.
1.2. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijų tobulinimui.		
1.2.1. Gerosios patirties sklaida, skirta 2020 metais paskelbtiems atmintiniems metams minėti – Mokyklų Bendruomenių metams, Vaiko emocinės gerovės metams, Tautodailės metams.	Veiklų skaičius – 3	Įgyvendinta 100 proc. Suorganizuoti 3 renginiai. Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų muzikinė viktorina „Mes pažinom smuiko raktą“, skirta mokyklų bendruomenių metams paminėti ir skatinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinį bendravimą ir bendradarbiavimą. Dalyvavo 6 Šiaulių lopšelių-darželių priešmokyklinio amžiaus vaikų komandos, muzikos pedagogai ir kiti specialistai (apie 40 dalyvių), vyko miesto meninio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaida ir meninė vaikų raiška, kūrybiškumas. Tautodailės metams paminėti vyko edukacinė veikla su tautodailininkais temomis „Mano molinukas“, „Bičių vaško stebuklai“. Vaiko emocinės gerovės metams – vyko virtualios respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir šeimų fotografijų paroda (konkursas) „Nukeliaukim su šeima į gamtos šalį“.
1.2.2. Siekti tapti aktyvia mokymosi įstaiga	Kvalifikacijos renginiuose dalyvaujančių pedagogų skaičius – 19.	Įgyvendinta 100 proc. Visi 19 pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
1.2.3. Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu...“ integravimas lauko sąlygomis	Veiklų skaičius – 4.	Įgyvendinta 100 proc. Įvyko 5 netradicinės ugdomosios veiklos „Ugdymas lauke bet koku oru“, sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos „Salduvės takeliu...“ ugdymo turinio atnaujinimas, taikant lauko pedagogikos elementus bei lauko darželio koncepciją, kuri rengia programos atnaujinimą ir papildymą. Veikla tęstinė, bus vykdoma 2021 metais.
2. Tikslas – švietimo įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas		
2.1. Turtinti grupių edukacines aplinkas		
2.1.1. Aprūpinti grupes multimedijos įrenginiais.	Aprūpintų multimedijos įrenginiais grupių skaičius – 2.	Multimedijos veikia 6 grupėse, sėkmingai naudojamos ir didina ugdymo(si) efektyvumą (gerina informacijos išsaugojimą ir supratimą).
2.1.2. Aprūpinti grupes edukacinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis.	Aprūpintų edukacinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis grupių skaičius – 8.	Įgyvendinta 100 proc. Visos 8 grupės aprūpintos edukacinėmis ir vaizdinėmis priemonėmis. Sukurtos savitos ugdymo(si) aplinkos grupėse. Sudarytos sąlygos ugdymo proceso įvairovei, pedagogai turi galimybę laisvai rinktis ugdymo būdus, veiklos formas ir kurti inovatyvią ugdymosi aplinką.
2.1.3. Ugdymosi aplinkos priemonių papildymai visoms grupėms.	Atnaujintos grupių aplinkos – 50 procentų.	Grupių aplinkos atnaujintos daugiau kaip 50 proc. Tęsiant lauko teritorijos tobulinimą – lauke atnaujintos grupių pavėsinės, įsigytas

		inventorius ir sudarytos sąlygos kuo daugiau ugdytis (tyrinėti, mokytis, žaisti) lauke, užtikrinant vaikų saugumą ir užimtumą.
2.2. Užtikrinti saugią įstaigos aplinką		
2.2.1. Ugdymo aplinkos atnaujinimas		
2.2.1.1. Pastato vandentiekio, nuotekų, elektros instaliacijų renovacija; asfalto dangos sutvarkymas.	Elektros instaliacijos renovacija – 10 procentų (tęstinė).	Atliktas įstaigos pastato energetinio naudingumo nustatymas, pateikti duomenys investicinio projekto (vandentiekio, kanalizacijos, elektros instaliacijos, pastato apšiltinimo) rengimui finansavimui iš „Klimato kaitos programos“.
	Krepšinio aikštelės atstatymas (po miesto vandentvarkos darbų) – 90 procentų (tęstinis).	Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, neatstatyta krepšinio aikštelė.
2.2.1.2. Pakeisti sporto salės grindų dangą.	Sporto salės grindų dangos keitimas – 100 procentų.	Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, nepakeista sporto salės grindų danga.
2.2.1.3. Suremontuoti įstaigos koridorių ir laiptines.	Koridoriaus ir laiptinių atnaujinimas – 50 procentų.	Dėl lėšų trūkumo įstaigos koridorius ir laiptinės suremontuotos 40 proc.
2.2.1.4. Sukurti edukacines lauko erdves tyrinėjimams.	Atnaujintų pavėsinių skaičius – 2.	Atnaujintos 3 lauko pavėsinės, pakeistos jas laikančios sijos, tentais užsandarintos sienos.
	Įkurtų lauko edukacinių erdvių skaičius – 2.	Įkurtos 6 lauko edukacinė erdvės, įsigytos 5 smėlio dėžės, sukurtas 1 „basų kojų“ takas.
2.2.2. Maisto gamybos patalpų atnaujinimas		
2.2.2.1. Sutvarkyti vidines įėjimo duris į cokolį.	Sutvarkytos vienos vidinės įėjimo durys į cokolį.	Vidinės įėjimo durys į cokolį sutvarkytos (suremontuotos, nudažytos) 100 proc.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis			
1.1. Gerinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų rodiklius.	1.1.1. Išplėtoti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.1.1.1. Atlikta visų vaikų pasiekimų vertinimo analizė 2 kartus per metus, pildant pasiekimų vertinimo formą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (2020 m. gegužės, spalio mėn.).	1.1.1.1.1. Įgyvendinta: atlikta visų vaikų pasiekimų vertinimo analizė 2 kartus per metus – birželio ir spalio mėnesiais, pildant pasiekimų vertinimo formą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.
		1.1.1.2. Atlikta visų vaikų pasiekimų rezultatų lyginamoji analizė, nustatomas pokytis pagal pasiekimų sritis 2 kartus per metus (2020 m. gegužės, spalio mėn.).	1.1.1.2.1. Įgyvendinta: atlikta visų vaikų pasiekimų rezultatų lyginamoji analizė birželio ir spalio mėnesiais, nustatytas pokytis pagal pasiekimų sritis.
		1.1.1.3. Visus metus naudojamos ir 2 kartus per metus tobulinamos vaiko asmenybės ūgties įšivertinimo priemonės (2020 m. birželio, lapkričio mėn.).	1.1.1.3.1. Įgyvendinta: vaiko asmenybės ūgties įšivertinimo priemonės buvo naudojamos visus metus ir tobulintos 2 kartus per metus birželio ir lapkričio mėnesiais.

		1.1.1.4. Parengti ir pritaikyti įvairesni vaiko įsivertinimo būdai, kuriuose dalyvauja tėvai ir kiti šeimos nariai (80 proc.).	1.1.1.4.1. Įgyvendinta: parengti ir pritaikyti įvairesni vaiko įsivertinimo būdai visose grupėse, priešmokyklinės grupės vaikų tėvai (100 proc.) dalyvavo vertinant vaikus.
	1.1.2. Gerinti ugdytinių pasiekimus sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.2.1. Taikyti STEAM metodus organizuojant veiklas ugdytinių sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymui(si) srityse visose grupėse (2020 m. sausio-gruodžio mėnesiais).	1.1.2.1.1. Įgyvendinta: STEAM metodai buvo taikomi (100 proc.) visose grupėse organizuojant veiklas ugdytinių sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymui(si) srityse visus metus.
		1.1.2.2. Atlikus pavasarinį ir rudeninį pasiekimų vertinimą sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse lopšelio-darželio ugdytinių įverčiai bus ne mažesni nei 2019 m. vidurkiai.	1.1.2.2.1. Įgyvendinta: atlikus pavasarinį ir rudeninį pasiekimų vertinimą sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse ugdytinių įverčiai buvo didesni sakininės 0,7 proc., rašytinės 0,62 proc., problemų sprendimo 0,61 procento. Tai yra 0,65 procento didesni nei 2019 m. vidurkiai.
Ugdymas(is)			
1.2. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę.	1.2.1. Integruoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį sveikatos stiprinimo priemones.	1.2.1.1. Visose 8 grupėse parengtos sveikatą stiprinančios priemonės, siekiant įsitraukti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	1.2.1.1.1. Įgyvendinta: visose 8 grupėse buvo parengta 11 sveikatą stiprinančių priemonių ir sėkmingai įsitraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.
		1.2.1.2. Visose 8 grupėse suorganizuotos ne mažiau 4 sveikatą stiprinančios veiklos.	1.2.1.2.1. Įgyvendinta: visose 8 grupėse buvo suorganizuotos 21 sveikatą stiprinanti veikla.
		1.2.1.3. Suorganizuoti ne mažiau 2 sportiniai renginiai su socialiniais partneriais.	1.2.1.3.1. Įgyvendinta: suorganizuoti 6 sportiniai renginiai su socialiniais partneriais.
		1.2.1.4. Dalyvauta 2 respublikiniuose sporto projektuose.	1.2.1.4.1. Įgyvendinta: dalyvauta 2 respublikiniuose sporto projektuose (RIUKKPA ir LSU).
		1.2.1.5. Įtraukta 90 proc. bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo programą.	1.2.1.5.1. Įgyvendinta: įtraukta 90 proc. bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo programą, dalis veiklų vyko įstaigoje, dalis – dėl karantino nuotoliniu būdu.
1.2.2. Pagerinti socialinių kompetencijų ugdymo veiklas ir plėtoti jų įvairovę.	1.2.2.1. Suorganizuoti profesijos (karjeros) pristatymo renginiai ugdytiniais, 8 grupėse ne mažiau 2 susitikimai su tėvais.	1.2.2.1.1. Įgyvendinta: profesijos (karjeros) pristatymo renginiai vyko 8 grupėse, įvyko 10 renginių. Dėl pandemijos ir karantino reikalavimų dalis renginių nebuvo vykdomi, perkelta į 2021 metus.	
		1.2.2.2. Suorganizuoti savanorystės vizitai su socialiniais partneriais po vieną per mėnesį.	1.2.2.2.1. Dėl pandemijos ir karantino reikalavimų savanorystės vizitais su partneriais nebuvo vykdomi.
		1.2.2.3. Fiksuojamos SKU veiklos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	1.2.2.3.1. SKU veiklos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje buvo fiksuojamos, tačiau dėl pandemijos ir karantino reikalavimų jos nebuvo vykdomos.

	1.2.3. Įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo tarptautinė programa.	1.2.3.1. Visus metus vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje (2020 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.2.3.1.1. Įgyvendinta: visus metus vyko socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje; sausio-gegužės mėn. dalyvavo 21 ugdytinis, rugsėjo-gruodžio mėn. dalyvavo 20 ugdytinių. Pagamintos reikalingos priemonės.
		1.2.3.2. Socialinis pedagogas tobulina savo kompetencijas dirbdamas su programa „Zipio draugai“.	1.2.3.2.1. Įgyvendinta: socialinis pedagogas tobulino savo kompetencijas ir sėkmingai vykdė tarptautinę emocinio ir elgesio problemų prevencijos programą.
	1.2.4. Taikyti STEAM metodus ir veiklas ikimokyklinio ugdymo programoje „Salduvės takeliu...“	1.2.4.1. Išplėsti projekto „Mažasis tyrinėtojas“ veiklas, jas integruojant į ikimokyklinio ugdymo programą „Salduvės takeliu...“.	1.2.4.1.1. Įgyvendinta: projekto „Mažasis tyrinėtojas“ veiklos išplėtos, integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą „Salduvės takeliu...“ ir sėkmingai taikomos visose 8 grupėse.
		1.2.4.2. Tradicines veiklas grupėje keisti į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimus lauke ir viduje.	1.2.4.2.1. Įgyvendinta: tradicinės veiklos grupėje pakeistos į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimus lauke ir viduje. Įvyko 29 užsiėmimai.
Ugdymo(si) aplinka			
1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio edukacines aplinkas.	1.3.1. Atnaujintos vidinės edukacinės aplinkos.	1.3.1.1. „Bitučių“ grupės edukacinių erdvių atnaujinimas: atliktas remontas ir sutvarkyta aplinka.	1.3.1.1.1. Įgyvendinta: „Bitučių“ ir „Smalsučių“ grupėse atliktas remontas (sutvarkytos lubos), atnaujintos edukacinės erdvės.
		1.3.1.2. Pakeista sporto salės grindų danga.	1.3.1.2.1. Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, nepakeista sporto salės grindų danga.
		1.3.1.3. Modernizuotos dvi lopšelio grupės, įrengiant multimedijas.	1.3.1.3.1. Multimedijos veikia 6 grupėse, sėkmingai naudojamos ir didina ugdymo(si) efektyvumą (gerina informacijos išsaugojimą ir supratimą).
		1.3.1.4. Įsigyta priemonių patyriminiam (STEAM) ugdymui organizuoti (25 proc.).	1.3.1.4.1. Įgyvendinta: įsigyta priemonių patyriminiam (STEAM) ugdymui organizuoti 25 proc. (šviečiantys elementai ir figūros, didinamieji stiklai, lauko teptukai, žvakės, ir kt.)
1.3.2. Atnaujintos išorinės edukacinės aplinkos.	1.3.2.1. Atstatyta krepšinio aikštelė (po miesto vandentvarkos darbų).	1.3.2.1.1. Dėl lėšų trūkumo, išaugus darbų sąmatos kainai, neatstatyta krepšinio aikštelė.	
	1.3.2.2. Atnaujintos 2 lauko pavėsinės-nameliai.	1.3.2.2.1. Įgyvendinta: atnaujintos 3 lauko pavėsinės-nameliai, pakeistos jas laikančios sijos, tentais užsandarintos sienos.	
	1.3.2.3. Įkurtos 2 naujos lauko edukacinės erdvės.	1.3.2.3.1. Įgyvendinta: įkurtos 6 lauko edukacinės erdvės, įsigytos 5 smėlio dėžės, sukurtas 1 „basų kojų“ takas, įrengti lauko žiūronai.	

Lyderystė ir vadyba			
1.4. Koordinuoti įstaigos personalo profesinį tobulėjimą, atsižvelgiant į švietimo pokyčius ir įstaigos personalo poreikius.	1.4.1. Patobulintos įstaigos darbuotojų kompetencijos.	1.4.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų sudarys savo tobulėjimo planus.	1.4.1.1.1. Įgyvendinta: tobulėjimo planus sudarė 30 darbuotojų, t. y. 85 procentai.
		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. darbuotojų dalyvaus vaikų sveikatos stiprinimo seminaruose.	1.4.1.2.1. Įgyvendinta: sveikatos stiprinimo seminaruose dalyvavo 27 darbuotojai, t. y. 77 procentai.
		1.4.1.3. Ne mažiau kaip 40 proc. darbuotojų dalyvaus apie ugdymą lauke seminaruose.	1.4.1.3.1. Įgyvendinta: seminaruose apie ugdymą lauke dalyvavo 15 darbuotojų, t. y. 42 procentai.
		1.4.1.4. Ne mažiau kaip 10 proc. darbuotojų dalyvaus emocinio intelekto ugdymo seminaruose.	1.4.1.4.1. Įgyvendinta: emocinio intelekto ugdymo seminaruose dalyvavo 6 darbuotojai, t. y. 17 procentų.
		1.4.1.5. Ne mažiau kaip 10 proc. darbuotojų dalyvaus informacinių technologijų kompetencijų tobulinimo seminaruose.	1.4.1.5.1. Įgyvendinta: IT kompetencijų tobulinimo seminaruose dalyvavo 6 darbuotojai, t. y. 17 procentų.
	1.4.2. Plėtojama ugdymo(si) lauke koncepcija.	1.4.2.1. Suburta pedagogų darbo grupė lopšelio-darželio ugdymo(si) lauke koncepcijai tobulinti ir įgyvendinti.	1.4.2.1.1. Įgyvendinta: suburta pedagogų darbo grupė lopšelio-darželio ugdymo(si) lauke koncepcijai tobulinti ir įgyvendinti. (tęstinė veikla).
		1.4.2.2. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų taikys ugdymo(si) lauke metodus.	1.4.2.2.1. Įgyvendinta: visi pedagogai taiko ugdymo(si) lauke metodus, t. y. 100 procentų.
1.5. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.	1.5.1. Plėtoti tikslinės partnerystės ryšius.	1.5.1.1. Atnaujintos ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys.	1.5.1.1.1. Įgyvendinta: atnaujintos ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, VšĮ Nacionaline regionų plėtros agentūra, Šiaulių universitetu (dabar Vilniaus universiteto Šiaulių akademija).
	1.5.2. Organizuoti bendrus renginius, įtraukiant bendruomenę.	1.5.2.1. Organizuoti vaikų, tėvų ir darbuotojų ne mažiau kaip du renginiai, kuriuose dalyvaus 70 proc. vaikų, 50 proc. tėvų, 70 proc. pedagogų, 20 proc. kitų darbuotojų.	1.5.2.1.1. Įgyvendinta: organizuoti 4 renginiai, kuriuose dalyvavo įstaigos švietimo bendruomenė – 90 proc. vaikų, 90 proc. pedagogų, 80 proc. kitų darbuotojų, dėl šalyje paskelbto karantino – tėvai nedalyvavo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys iš esmės įgyvendintos, tik dalis priemonių neįgyvendinta.	Neįgyvendinta dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Siekiami pritraukti papildomus finansavimo šaltinius. Bus stiprinama vaikų sveikata į patiekalų racioną įtraukiant ne mažiau kaip 50 proc. ekologiškų maisto produktų.

3.2. Inicijuoti pokyčiai, taikant ugdymą(si) lauke, suorganizuotas išorinių (lauko ugdymo(si) aplinkų) erdvių turtinimas – įrengtas „Basų kojų“ takas (Kneipo takas), suremontuotas keturi statiniai „Pavėsinė“ ir „Baseinas“, organizuotas maitinimas lauke.	Sukurtos naujos ugdymo(si) erdvės lauke, aktyvinamas ugdymas lauke, skatinama sveika gyvensena, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, sukurta ugdymui(si) saugi, sveika ir gera emocinė aplinka.
3.3. Organizuotas įstaigos darbas pandemijos laikotarpiu ir šalyje paskelbtus karantiną. Vadovaujantis teisės aktais, atsakingai ir tinkamai buvo valdoma situacija dėl COVID-19 ligos plitimo, užtikrinta šios ligos prevencija, nuolat vertinamos rizikos.	Užtikrintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinosios sąlygos, darbuotojų ir lankytojų saugos reikalavimai. Išvengta darbuotojų susirgimų ir užtikrintas sklandus įstaigos darbas šiuo, ypatingai sudėtingos situacijos, metu.
3.4. Nuotolinio ugdymo organizavimas mokiniams (vaikams). Parengtas ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu aprašas.	Suorganizuotas ugdymo procesas nuotoliniu būdu. Mokiniai (vaikai) karantino metu buvo ugdomi nuotoliniu būdu, nenutrūko ugdymo procesas.
3.5. Darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas. Parengtas lopšelio-darželio darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas.	Suorganizuotas darbuotojų darbas nuotoliniu būdu. Taip buvo užtikrintas sklandus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Reglamentuotas darbuotojų nuotolinio darbo organizavimas šalyje paskelbto karantino laikotarpiu.
3.6. Suorganizuota akcija „Kamštelius renku – aplinką puošiu“.	Skatintas glaudus vaikų, pedagogų, tėvų bendradarbiavimas, stiprintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir vyresnių šeimos narių emocinis ryšys. Prisidėta prie tvaraus vartojimo, formuojami antrinių žaliavų rūšiavimo įgūdžiai, skatinta mąstyti „žaliai“, ugdomas kūrybiškumas, komandinis darbas.
3.7. Bendradarbiavimas su Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ bendruomene.	Organizuotas sklandus darbas mūsų įstaigos patalpose įsikūrusiems Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniams ir darbuotojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-